

Mateřská škola, Praha10, Trhanovské náměstí 7, Praha 10 – Hostivař
email: ms.trhanak@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2019/2020

Zpráva projednána na pedagogické poradě dne: 27. 08. 2020

OSNOVA VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu (název, sídlo), které zřizují MŠ,
2. počet MŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2019 (podle posledního rozhodnutí),
3. zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody),
4. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.),
5. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu),
6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),
7. věková struktura pedagogických pracovníků
8. další vzdělávání pedagogických pracovníků, počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci, průběžného vzdělávání – nejpočetněji zastoupená témata
9. zápisy do MŠ pro školní rok 2020/21 vyhodnocení nepřijatých dětí
10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog),
11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,
12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy,
13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ,
14. environmentální výchova,
15. multikulturní výchova,
16. prevence rizikového chování,
17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,
18. děti s trvalým pobytem v jiném kraji
19. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.),
20. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy
21. stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol.
22. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

1.

Zřizovatel: **Městská část Praha 15**

Adresa: **Boloňská 478/1,
109 00 Praha 10**

2.

Název předškolního zařízení: **Mateřská škola, Praha 10, Trhanovské náměstí 7,
Trhanovské náměstí 441/7, Praha 10, Hostivař, 10200**

Identifikátor zařízení: **107504243**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Adresa: **Trhanovské náměstí 441/7
102 00 Praha 10 – Hostivař**

IČO: 70828237

3. Změny v síti škol

- žádné

4. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program „Společně objevujeme svět“ rozvíjí u dětí vztah k přírodě, druhým lidem, společenským a kulturním hodnotám. Dává dětem příležitost k rozvíjení a učení prostřednictvím široké nabídky činností a her, motivuje děti k dalšímu vzdělávání. V programu klademe důraz především na aktivitu dětí, vyváženost spontánních a řízených aktivit.

Program je dále rozpracován do tematických celků v samostatných třídních vzdělávacích programech. Ty vytváří učitelky jednotlivých tříd. Obvykle bývá rozčleněn na 7 - 14 denní témata, která jsou v souladu se ŠVP i RVP předškolního vzdělávání.

Rozvíjíme u dětí jejich interaktivní a komunikativní dovednosti. Podporujeme vzájemné kamarádské vztahy, sebevědomí a tvořivost dítěte.

Umožníme dětem získávat nové zkušenosti, zážitky, poznatky o sobě samém i okolním světě. Výstupem by měly být fyzicky zdatné děti se vztahem k přírodě, hudbě, mateřskému jazyku, schopné komunikovat s druhými, spolupracovat, nacházet různé způsoby řešení situací a sporů, se zájmem o okolní svět.

Přehled tematických celků:	Školní rok 2019/2020
Hurá do školky – ZÁŘÍ <ul style="list-style-type: none">• Třída plná kamarádů• Tučňáci aneb pravidla společného soužití• Není houba jako houba• Babí léto	Lidské tělo - ÚNOR <ul style="list-style-type: none">• Naše smysly• Masopust• My jsme malí muzikanti• Zimní sporty
Jak chutná podzim - ŘÍJEN <ul style="list-style-type: none">• Učíme se ovoce – je to pro nás legrace• Podzim na zahradě- zelenina.• Podzim malíř• Podzimní les• Havrani jsou tady	Jaro přichází - BŘEZEN <ul style="list-style-type: none">• Blíží se Jaro• U rybníka• Koloběh vody• Šel zahradník do zahrady

<p>Barevný podzim - LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podzimní počasí -vítr Škudibírt • Svatý Martin • Kroužek a Proužek • Chystáme se na Mikuláše 	<p>Svátky jara - DUBEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velikonoce • Pašijový týden • Mlád'ata • Moje knížka • Čarodějnice
<p>Čas Vánoc - PROSINEC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čertovské rejdnění • Vánoce ve školce • Nadílka 	<p>Ten dělá to a ten zas tohle - KVĚTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naše rodina. • Profese <p>Život na louce - KVĚTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • V trávě • Luční kvítí
<p>Zimní kralování - LEDEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Putování za kometou • Čarovná zima • Život tučňáků • Ptáčci v zimě 	<p>Cesta kolem světa – ČERVEN, ČERVENEC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cestujeme (den Děti) • Afrika • V džungli • Máme moře zážitků • U protinožců

5. MŠ s internátním provozem – jsme běžná MŠ

6. Pedagogičtí pracovníci

	ped.prac. celkem	ped.prac. s odbornou praxí	ped. prac. bez odborné
počet (fyz. osoby) k 31.12.2019	7	7	0

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018	0	4	1	1	1

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 0
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

Všichni pedagogičtí pracovníci se dále průběžně vzdělávají v akreditovaných kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola je zapojena do Projektu Šablony 2. Pro Trhaňák.

Ředitelka

- Reforma financování škol – Výpočet PHmax a financování regionálního školství
- Přijímací řízení do škol

Pedagogičtí pracovníci

- Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje jazykových kompetencí v MŠ
- Předmatematická gramotnost napříč RVP PV
- Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků – Syndrom vyhoření
- Multikulturní vzdělávání v zahraničí. Pedagogické stáže – Švédsko, Nizozemsko

Kuchařky

- Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen

9. Zápisy do MŠ pro školní rok 2020/2021

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	116	0	0	36	0	0	36

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

Naplněnost školy je 100%, ve třídách je zapsáno 25 dětí. Žádosti rodičů o přijetí dítěte do mateřské školy jsou průběžně uspokojovány v závislosti na počtu volných míst.

Dlouhodobě poptávka po volných místech převyšuje nabídku. Děti byly přijaty na základě kritérií stanovených Mateřskou školou Trhanovské náměstí 7.

Zápis do mateřské školy proběhl 5 .5. 2020 a 6. 5. 2020 v objektu MŠ Trhanovské náměstí 7, Praha 10, 102 00 i s pomocí elektronického systému před zápisu, kde byly elektronické formuláře upraveny ve smyslu obecného nařízení o ochraně osobních údajů neboli GDPR.

Vzhledem k situaci a v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva (koronavir a onemocněním COVID-19), v souladu s doporučením MŠMT a zřizovatele MČ Praha 15 jsme upřednostnili zápis do MŠ osobním podáním bez účasti dětí s dodržáním přísných hygienických a organizačních pravidel. Podání bylo možné učinit v daném termínu i dalšími způsoby podle §37 zákona č. 500/2004 Sb. Správní řád (do datové schránky, mailem pouze s certifikovaným elektronickým podpisem, doporučeně poštou).

10. Využití poradenských služeb pro MŠ

Poradenské služby jsou zabezpečovány ředitelkou školy, učitelkami v kmenových třídách a zároveň škola spolupracuje s odbornými pracovišti:

- SPC Milánská 472 pro děti s vadami řeči, které vede paní Mgr. Ilona Hulínová
- PPP, Záběhlická 63, Praha 10- Mgr. Michaela Petráková
- SPC Vertikála při ZZŠ a PŠ Rooseveltova – Mgr. Klára Tejmarová (speciální pedagog)

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči:

Sponzorství, seznamovací Zahradní slavnost na školní zahradě s programem, Svatomartinský průvod s lampióny a návštěvou stájí, Vánoční tvoření s rodiči, Velikonoční výtvarné dílny, besídka ke Dni rodiny, Pasování školáků, ukázkové lekce kroužků – keramika, angličtina, bruslení, plavání, možnost společného předadaptační a adaptační období, pravidelné individuální konzultace s rodiči

Externí partneři:

ZŠ Kozinova, ZUŠ Trhanovské náměstí, Lesy hl.m. Prahy, Ekodomov, Podhoubí, Koniklec, bazén Jedenáctka – Aqua sport club, bruslení ŠKODA ICE RING Přetlucká, divadelní spolky, Barevný svět jazyků, lektor kroužku – keramika

další:

- Účast pedagogických pracovníků, formou tvořivých dílen pro děti, na akci - Zažít město jinak.
- besedy s Hasičským záchranným sborem a kynologická přednáška

12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Výuka cizích jazyků má v naší škole multikulturní rámec. Děti poznávají realie jiných zemí, učí se o kultuře jiného národa, toleranci k cizincům, rozvíjí své multikulturní postoje. Nejde o klasickou výuku jazyka, ale o přípravu dítěte k budoucímu osvojování jazyků, jako jeho příležitost nahlédnout do jiných kultur, jako možnost uvědomit si existenci různých jazyků, jako podnět k tomu, aby dítě vnímalo znalost více jazyků jako samozřejmost a bylo tak k jejich učení přirozeně motivováno. Děti se v rámci vzdělávacího programu neučí jazykovým dovednostem, ale seznamují se s okolním světem, rozšiřují si obzor poznání v době, kdy jsou na podněty okolí velmi citlivé. Angličtina bývá průběžně propojena s počítačovými programy při práci s interaktivní tabulí a megaboxem, který využíváme k obohacení vzdělávacích činností.

Kroužek angličtiny probíhá 2 x týdně u mladších dětí zábavnou formou v odpoledních hodinách s rodilým mluvčím a tím nezasahuje do hlavních činností školního a třídního vzdělávacího programu. Pro velký zájem jsou děti rozděleny do 2 skupin, jedna skupina začátečníci a jedna skupina pokročilí. Výuku angličtiny zajišťuje firma Akcent.

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Začlenění dítěte, které rozumí česky, probíhá většinou bez problémů. Dítě, které se teprve seznamuje s českým jazykem, má zpravidla adaptační program v úzké spolupráci s rodinou. Vzdělávání dětí s OMJ - postupujeme dle principů práce s dětmi s OMJ. Využíváme

komunikační sešity. Sešity mají děti nadepsané jménem a obrázkem své značky. Pravidelně dětem vkládáme k týdennímu tématu básničky, písničky, informace o tématech. Rodiče mají možnost dětem vysvětlit podrobněji v rodném jazyce dítěte obsah probíraných textů. V případě potřeby mohou komunikovat s paní učitelkou během pravidelných konzultačních hodin.

Protože je již běžná docházka cizinců nebo dětí ze smíšených rodin do mateřské školy, je začleňování jednodušší. Skupina dětí je zvyklá si pomáhat a děti vzájemně dobře spolupracují a vzájemně si tlumočí. Důležitá je spolupráce ostatních členů rodiny a prioritní komunikace v češtině i v domácím prostředí.

Principy práce s dětmi s OMJ v MŠ

- Čeština by neměla nahradit mateřský jazyk; měla by být vyučována jako druhý jazyk, který rozvíjí již získané jazykové dovednosti v rodném jazyce.
- Děti se v novém jazyce naučí plynule mluvit po dvou až třech letech, ale až pět i více let trvá možnost jejich srovnání s vrstevníky v teoretickém jazyce používaném ve škole.
- Děti s OMJ jsou stejně schopné jako jejich vrstevníci, proto by mělo být jejich učivo stejně podnětné.
- Přidaná vizuální podpora je pro tyto děti zásadní, používání ilustrací a názorných předmětů podpoří a pozvedne také způsob učení českých dětí.
- Mnoho dětí prochází tzv. „tichým obdobím“ při osvojování nového jazyka, což může trvat i několik měsíců, ale nejedná se o nic neobvyklého. Neznamená to, že by děti nerozuměly nebo se jazyk neučily, pouze nemluví.
- Porozumění přichází vždy dříve než mluvení samotné, proto je důležité děti nenutit mluvit, dokud si nebudou jisté. Nicméně je důležité, aby dospělí neustále na děti mluvili, ptali se jich a dávali jim příležitost k formulaci odpovědi a mluvení.
- Dospělí i děti by měli pozitivně reagovat na neverbální komunikaci dětí s OMJ. Poté, co si zvyknou, naposlouchají a prozkoumají prostředí, zkouší používat své dosavadní znalosti slov a frází, které z kontextu pochytily. Když začnou opakovat jednotlivá slova a fráze, přidávat se ke známým písničkám, básničkám a příběhům, citlivě jejich pokusy povzbuzujte a chvalte.

Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států

Celkový počet cizinců: 5

Rusko: 2

Slovensko: 1

Ukrajina: 1

Pákistán: 1

Práce s dětmi s OMJ (odlišným mateřským jazykem) je samostatná disciplína, kde se snažíme primárně o porozumění mluvené řeči a následně rozvoji aktivní slovní zásoby a větné stavby. S dětmi s OMJ se pracuje často individuálně v době ranních her a odpolední zájmové činnosti. Díky dobré spolupráci rodičů a pedagogů se nám daří připravit děti na úspěšný vstup do ZŠ.

14. Environmentální výchova

Škola byla zapojena do projektu environmentální zahrada a venkovní třída, který byl spolufinancován EU v roce 2018. Cílem projektu bylo rozvoj klíčových kompetencí dětí a kinestetického učebního stylu prostřednictvím zlepšení vybavení školy. Vybudovanou venkovní učebnu a 5 prvků environmentální zahrady všechny 3 třídy maximálně využívají.

Environmentální výchova je začleněna do ŠVP, externě spolupracujeme s těmito organizacemi: Ekocentrem, Ekodomov, Koniklec, ptačí budka a hmyzí domeček na zahradě MŠ

PSI – Kamaráda a šelma

Velkým přínosem pro děti všech věkových kategorií je již stálá spolupráce s Toulcovým dvorem. Tady děti získávají řadu cenných poznatků a zkušeností o přírodě a zvířatech.

15. Multikulturní výchova

Základním cílem MKV a její podstatou je naučit se porozumět lidem s odlišností, jinakostí (která může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, zkušeností, apod.) a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi. Děti se seznamují s odlišností jiných národů a ras, které mají jiný jazyk a jinou kulturu formou třídních týdenních projektů během celého školního roku.

19. Další údaje o MŠ, naplňování cílů a priorit

Všechny vnitřní a venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů. Škola prošla rekonstrukcí a v současné době není potřeba velkých změn. Průběžně se budou dovybavovat třídy vhodnými metodickými pomůckami, které umožní zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti.

Je nutné dokončit úpravy školní zahrady, odstranit nevyhovující herní prvky a tyto prostory vhodně využít.

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016 – 2020 - ***Navyšování kapacity MŠ a předškolního vzdělávání v místech aktuální potřeby – vzhledem k velkému zájmu klientů se nám nedaří uspokojovat počty přijatých uchazečů.***

Další z cílů - ***Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy*** v předškolním vzdělávání se daří naplňovat i díky nabídce zájmového kroužku anglického jazyka. V oblasti polytechnické výchovy jsme dovybavili třídy dalšími polytechnickými stavebnicemi a v rámci půlročních projektů jsme se zaměřili na polytechnického povědomí dětí.

21. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol.

V první fázi na doporučení zřizovatele MČ Prahy 15 v souvislosti s mimořádným opatření MZ jsme postupovali v realizaci tohoto opatření takto:

- Mateřské školy zůstaly zatím otevřené, toto rozhodnutí státu podpořila i Bezpečnostní rada hlavního města Prahy
- Apelovali jsme na rodiče, aby zvážili nutnost pobytu dítěte v mateřské škole
- Zrušily se všechny akce konané v prostorách mateřských škol i mimo tyto prostory do odvolání

- Zrušeny byly i všechny kroužky do odvolání
- Důsledně byla dodržována hygienická opatření v celém objektu mateřské školy
- Na základě mimořádného opatření nebyl povolen do mateřské školy přístup dětem zaměstnanců školy, které mateřskou školu nenavštěvují
- V návaznosti na usnesení Rady městské části Praha 15 ze dne 13. 3. 2020, ředitelství MŠ Trhanovské náměstí 7, Praha 10, zastoupené Janou Nejedlovou, rozhodlo o přerušení provozu školy od pondělí 16. 3. 2020 do odvolání. Žádali jsme rodiče, aby nás v případě rizika nákazy koronavirem informovali. Všem zájemcům byla vydána Žádost o ošetřovné při péči o dítě z důvodu uzavření školy.

Během uzavření školy jsme pro děti připravovali týdenní projekty dle ŠVP s interaktivními odkazy. Pravidelně jsme komunikovali s rodiči a dětmi prostřednictvím elektronických nástěnek a emailem.

Vzhledem k aktuální situaci se zrušil Den otevřených dveří. Rodičům, kteří se podrobněji chtěli seznámit s naší MŠ jsme nabídli na webových stránkách prezentaci naší školy, kde se mohli seznámit s prostorem a činnostmi naší MŠ.

Zápis do mateřské školy proběhl za přísných epidemiologických opatření v řádném termínu na školní zahradě, rodiče měli možnost i podání žádosti datovou schránkou nebo emailovou komunikací.

Před otevřením školy jsme zajistili dezinfekci celé budovy odbornou firmou včetně herních prvků na školní zahradě.

Provoz MŠ byl obnoven 25. 5. 2020. Bylo zpracováno detailní Nařízení k chodu školy - *Změny organizace provozu MŠ v období rizika nákazy Covid 19* na základě metodiky MŠMT, epidemiologických opatření MZ a doporučení zřizovatele MČ Praha 15.

V termínu od 25. 5. 2020 -30. 6. 2020 a od 13.7. 2020 – 31. 7. 2020 byl omezen provoz školy 7. 00 - 16. 00 hodin.

MČ Prahy 15 zajistila škole chybějící dezinfekční prostředky a ochranné pomůcky v případě potřeby.

22. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0

Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

V Praze dne 24.9 2020

Jana Nejedlová, ředitelka školy

