



## 7. JARO PŘIŠLO K NÁM

**Záměr:** objevit pestrost života v přírodě

### Podtémata:

- **Jarní hrátky ze zahrádky (*Sejeme a sázíme*)**

: Vnímáme, jak člověk spoluvytváří okolní prostředí, jak obdělává půdu. Třídíme, jaké stroje a nářadí používají zemědělci a jaké lidé na svých zahrádkách. Povíme si o některých druzích jarní zeleniny, ochutnáme, poznáme hmatem. Učíme se píseň „Čížečku, čížečku“, kterou doplníme pohybem a Orffovými nástroji, učíme se, že každý nástroj vyjadřuje jinou náladu. Posloucháme klasické skladby o jaru. Čteme příběhy o růstu semínka, sami semínko pohybově ztvárníme. Motiv jarní zahrádky zpracujeme i výtvarně. Grafomotorika: kreslíme krtčí hromádku.

- **Voda kolem nás (*Jaro u rybníka/potoka*)**

: Učíme se znát některé živočichy žijící kolem rybníka, seznamujeme se s ochranou životního prostředí, důležitost vody pro život. Poznávání pohádkových postav a jejich typických znaků. Upevňujeme si pojmy rybník, stavidlo, hráz, výlov. Získáme nové poznatky o přírodě kolem vody. Zaměříme se na život žab – vývoj žáby – ochrana žab. Seznamujeme se s písní Holka modrooká. Hrajeme: Rybičky rybičky rybáři jedou. Každé ráno se tématicky přivítáme říkadlem: Voda, voda vodička.

### **U rybníka**

Na rybníčku u lesa tancovaly žáby,  
do vodičky žbluňkaly, moc se tomu  
smály. Pod hladinou u rybníčka  
dováděly rybky, měly kurzy plavání,  
skákaly i šipky. Když tu náhle od lesa  
uslyšely klap, klap, strachy se hned  
schovaly, "pozor je tu čáp".

### **Voda, voda, vodička**

Voda, voda, vodička, (plácáme do  
kolen) ryba, ryba, rybička,  
(plácáme do ramen) žába, žabka,  
žabička (tleskáme) udělala:  
"žbluňk!"



## 8. SVÁTKY JARA

**Záměr:** seznámit děti s našimi tradicemi a zvyky

### Podtémata:

- **Kniha je můj kamarád (*Co najdu v knihách*)**

: Vytváříme si vztah k literárnímu umění. Povídáme si o vývoji psaní a čtení, zahrajeme si na naše předky a vyzkoušíme si způsoby, jakými zaznamenávali text. Rozvíjíme komunikační dovednosti při vyprávění o oblíbených knížkách. Ukazujeme si, co všechno můžeme v knihách najít. Řekneme si, kde se knihy kupují nebo půjčují. Čteme si příběhy a pohádky o knížkách. V klasických pohádkách rozlišujeme dobro a zlo. Zahrajeme si jednoduché bajky. Vyrobíme si obal na knížku.

- **Den Země**

: 22.4. Den země - Myslíme na potřebu uvědomění si ochrany přírody. Vysvětlíme si, že i my jsme její důležitou součástí, dozvíme se, jak se starat o naši přírodu a jak ji můžeme chránit. Roztřídíme odpad do správných kontejnerů – seznámení se tříděním odpadů. Osvojení si základních poznatků o vodě, vzduchu, slunci a zemi. Rozvíjení povědomí o sounáležitosti s přírodou, rozvíjení úcty k životu ve všech jeho formách.

*Dnes slaví Den Země víc jak miliarda lidí ve více jak 193 státech světa a stal se tak největším světským svátkem, do kterého jsou zapojení lidé společně bez ohledu na původ, víru či národnost.*

Výtvarná činnost jako společná práce dětí. Doprostřed papíru (grafomotorické cvičení) nakreslí kruh. Planetu vybarvíme, a nalepíme obrázky věcí, které na planetě najdeme.

- **Slavnost čarodějnic**

: Povíme si základní informace o tradici pálení čarodějnic a zachráníme malou čarodějnici Fanyнку před ohněm. Diskutujeme, co je to kouzlo, co by nám mohlo splnit, a jestli bychom chtěli žít v kouzelném světě. Čteme si pohádku O zlaté rybce a najdeme v ní poučení. Součástí týdne je čarodějnický den, kdy děti přichází do školky v kostýmech čarodějů a čarodějek. Hrajeme si na čarodějnou třídu. Vaříme lektvary, u kterých provádíme dechová cvičení, učíme se kouzelné formule, na kterých si cvičíme mluvidla. Přivoníme si k sušeným bylinkám a vyrobíme si vlastní léčivý pytlíček. Přeměňujeme kamarády na různá zvířátka a procvičujeme si slova opačného významu. Zpíváme čarodějné písně, doplněné pohybem.