

Co nás čeká v květnu:

1. TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

Podtémata:

- **Čas máminých úsměvů**

: Vést děti k uvědomění, jak je důležitá maminka pro vývoj dítěte, péče o něj a rodinný život (Zdůraznění a uvědomění si důležitosti role maminky v domácnosti a role dětí, že i ony jsou součástí pohody doma a svým přičiněním se o tuto pohodu a klid doma zaslouhují.) Jak můžeme mamince doma pomáhat? Máte doma na starosti nějaké domácí povinnosti? Jaké? Případně nechcete s nějakou začít? Rozhovory na toto téma “mít rád, udělat radost”

: Co je to, když řekneme slovo RODINA? DOMOV? - RODINA: - CO TO SLOVO ZNAMENÁ: Kdo do ní patří? (Jmenování členů rodiny: maminka, tatínek, sestra, bratr + širší rodina: babička, dědeček, teta, strýc, bratranec, sestřenice.). Každý z nás má několik rolí, např. dítě, je syn/dcera, zároveň vnuk/vnučka, budoucí školák, bratr/sestra, bratranec/sestřenice atd. To samé maminka, tatínek, babička.

- **Čím budu, až vyrostu?**

: Rozhovor s dětmi o povoláních, jaké znají, co dělají moje rodiče, čím bych chtěl být, až budu velký/ká. Proč lidé chodí do práce, má každý práci? Čteme si hádanky o povolání. Zkoušíme pantomimu některých profesí. Předmatematické představy počítáme knoflíky, pojem více, méně, stejně. Zdobíme dorty, tvoříme koláče z papíru ve výtvarné činnosti. Rozvoj jemné motoriky modelujeme rohlíky a různé pečivo, zašíváme knoflík. Grafomotorické cviky krouživé pohyby na velkém formátu papíru – míchání jídla v hrnci. Dopravní prostředky, co všechno může řidič řídit?

2. CO SE DĚJE V TRÁVĚ

Podtémata:

- **Ze života hmyzu**

: Cílem je seznámení se zástupci hmyzí říše v různých biotopech, vnímat přírodu všemi smysly, rozvíjet tvořivost, myšlení, vyjadřování, jemnou i hrubou motoriku a koordinaci pohybů.

: Diferenciace – skupinky dle věku: mladší děti prohlížejí, manipulují s modely, pojmenovávají, přiřazují k modelu stejný obrázek. Starší děti s učitelkou pomocí IT vyhledávají informace o jiných druzích slunéček, společně je prohlížejí, vyhledávají další zajímavosti, vzájemně si sdělují.

: Předmatematické představy počítání barevných teček, míchání barev – rozvoj fantazie. Seznamujeme se s pohybovou říkankou, hrajeme pohybové hry – rozvíjíme prostorové vnímání.

- **Poklady louky**

: život na louce, pozorujeme rostliny a květiny, stadia hmyzu, pozorování lupou, ochrana životního prostředí, pohyb hmyzu. Zaměříme se na život včel ale také vos, čmeláků.

Dokážeme rozlišit včelku a vosu – hledáme podobnost i odlišnost. Jsme také odlišní nebo stejní?

: děti se seznamují s podmínkami pro život drobného hmyzu. Celým týdnem nás provedou broučci, motýlci, mravenci, housenky atd. Společně jsme se v tomto týdnu ocitneme v mraveništi, na louce i ve včelím úlu. Rozvíjíme pohybové aktivity, vytrvalost, manipulační dovednosti a posilujeme radost z objevování.

Co nás čeká v červnu:

3. LETEM SVĚTEM ZA DOBRODRUŽSTVÍM

Podtémata:

- **Kamarádi ze světa**

.....Po světě je jako smetí
spousta různých malých dětí.
Někde žluté, hnědé, bílé,
všude ale stejně milé.
V Česku nebo Africe,
hrát je baví velice.....

: V tomto týdnu se děti seznámí s různými národy světa a jejich typickými znaky. Poslechnou si také různé druhy světové hudby, natrénují svůj zrak, obratnost i hudební dovednosti.

- Seznamovat se s místem a prostředím, ve kterém dítě žije
- Poznávání jiných kultur
- Rozvoj úcty k životu
- Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem
- práce s glóbusem
 - země je kulatá
 - hledáme podle barvy moře a pevninu
 - hledáme Českou republiku (předem označená malou značkou) a Evropu
 - jaké známe další státy
- práce s obrazovým atlasem

- podle obrázků zjišťujeme, co se u nás pěstuje, jaká tu žijí zvířata, zda máme hory, moře..., jaké u nás bývá počasí

- **Naše planeta**

: Zkoušíme ochutnat slanou vodu (mořská), proč je slaná, jaký je rozdíl mezi mořem a oceánem? Seznamujeme se s tvory žijící v mořské hlubině, rozvíjíme sluch – pouštíme si zvuky mořských živočichů, kolik má chobotnice chapadel, jakou barvu má hvězdice, píchá mořský ježek, jak vypadá korál, jak velká je velryba?

: práce s knihou – hledáme v encyklopediích mořské tvory

: rozvoj grafomotoriky – kreslíme na velký formát vlnky, vlny a vlnobití

- **Naše planeta**

: seznámíme se s dalšími kulturami – lidé z pralesa – jak vypadají, jak si říkají. Vyrobíme si korálky ze samotvrdnoucí hmoty, budeme počítat kokosové ořechy – třídit je a sbírat, postavíme si překážkovou dráhu, ale dáváme pozor na krokodýla, zatančíme si tanec domorodců a objevíme, koho dalšího prales ukrývá. Naučíme se pozdrav pralesu a zahrajeme si různé hry. Vyzkoušíme si různé hádanky a budeme vyrábět z různých materiálů.

- **Kufřík plný léta (Dinosauří dostavení)**

: Hlavním cílem tématu je uspokojit touhu dětí po informacích z doby dávné, tajuplné, z doby umožňující snít a fantazírovat.

- vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci;
- chápat elementární časové pojmy;
- přemýšlet a vést jednoduché úvahy;
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech.
- hledání ukrytých předmětů v pískovišti;
- varianta ve třídě - v bedně s krupicí hledáme korálky různých velikostí;
- činnosti s naučnou hrou „Svět zkamenělin“ - pomocí formiček vytvoříme sádrové odlitky zkamenělin, barvíme křídou či temperou, zkoumáme hmatem tvar, pomocí šablon obkreslíme stopy zvířat, vytvoříme si vzorníky.

Hra na dinosauří jména:

Jméno „nově objeveného dinosaura“ se vytvoří ze jména dítěte a přípony -saurus (např. Michalsaurus, Jitkasaurus). Všechny děti si po řadě zkusí vyslovit své jméno jako nový dinosaurus.

- **Hurá na prázdniny**

: Rozhovory o možnostech cestování jak můžeme cestovat a kam můžeme cestovat na prázdniny, jaké máme dopravní prostředky, jak se máme chovat v takovém dopravním prostředku. S kým na prázdniny pojedeme? Hádanky dopravních prostředků, ve výtvarné činnosti kreslíme moře – technika voskovky a vodovky, skládáme lodičky a lepíme je na moře, společná práce – létající balon – spolupráce dětí, umět se domluvit a rozdělit si práci. Čteme si pohádku:“ O neposlušném autíčku“ – rozbor pohádky s dětmi. Hrajeme pohybové a

smyslové hry: Letadla v mlze, Vlášek. Seznamujeme se s písní:“Vlášek“ a s pohybovou říkankou: “Pojedeme na výlet“