

Co nás čeká v květnu:

11.TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

Záměr: zjistit, že naší činností pozitivně i negativně ovlivňujeme okolí a svět, uvědomit si, že za každou prací stojí něčí úsilí, a že “bez práce nejsou koláče”

Cíle:

- Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- Posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině, v MŠ, v dětské skupině atd.)
- Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se) a přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství
- Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí zlepšovat a chránit, ale také poškozovat a ničit

Podtémata:

- **Já a moje rodina**

: seznámení s knihou Máma pro Papíka - rozbor, dramatické činnosti – předvádět co maminka dělá – praní, žehlení ..., čím mamince pomáháš? Co ti maminka zpívá? Jaká je? Vyprávění o své mamince – jméno, jak vypadá, básně, písně, nácvik tanečků pro maminky, dárečky, vytváření zdobnělin – máma, maminka, maminečka. Vedeme rozhovor na téma: Kdo tvoří mojí rodinu, každý člen je důležitý, procvičujeme jména rodičů, sourozenců, příp. dalších členů rodiny, učíme se adresu svého bydliště. Jsou i zvířecí rodiny? Rytmizujeme píseň: „Muzikantská rodina“. Na velkém formátu uvolňujeme rameno, loket, zápěstí – kresba domečku. Tvoříme pro maminky přáníčka ke Dni matek. Pohybové hry – na babu, na domečky...

- **Čím budu, až vyrostu?**

: Rozhovor s dětmi o povoláních, jaké znají, co dělají moje rodiče, čím bych chtěl být, až budu velký/ká. Proč lidé chodí do práce, má každý práci?

Čteme si hádanky o povolání.

Hrajeme si na pejska s kočičkou: Jak dělali dort – Myslíte, že by to byli dobří kuchaři? Co dáme do správného dortu? Pamatujete si, co všechno Pejsek a Kočička použili?

Předmatematické představy: počítáme knoflíky, pojem více x méně x stejně. Zdobíme dorty (obruče) na koberci (artefiletika) činnosti ve dvojicích. Tvoříme koláče z papíru ve výtvarné činnosti. Rozvoj jemné motoriky - modelujeme rohlíky a různé pečivo, zašíváme knoflík. Řemesla ve hře, písni a tanci + CD (Pekla vdolky, Pekař, Pec nám spadla)

1. ŽIVOT NA LOUCE

Podtémata:

- **Ze života hmyzu**

: Motivace knihou: "Tuze hladová housenka" – práce s obrázky – hádanky ze světa hmyzu, dramatické ztvárnění příběhu, seznámení s různými druhy motýlů, jejich životem a stadiem vývoje, jaké housenky škodí na zahrádce? Ve výtvarné činnosti malujeme netradiční technikou motýly, modelujeme housenky a vajíčka, třídíme předměty podle barev, předmatematické představy počítání barevných teček, míchání barev – rozvoj fantazie. Seznamujeme se s pohybovou říkankou, hrajeme pohybové hry – rozvíjíme prostorové vnímání.

- **Poklady louky**

Seznámení dětí s vývojovým stádiem včely. Ochutnávka medu, jak chutná, voní a jakou má barvu, lepší nebo teče? Pilná jako včela – rozbor přirovnání.

Pohybová hra – Včely, vosy a sršně

Vyprávíme dětem o vosách, sršních a čmelácích, tedy o včelích medvídcích. Tito příbuzní včelky neumí vyrobit med, přesto je velmi láká, a tak včelky musí med před nimi chránit. Na toto povídání tedy navážeme pohybovou hrou. Ve výtvarné činnosti tvoříme včely pomocí ruličky od toaletního papíru a pláštěv obtisknutím bublinkové folie – kombinovaná výtvarná technika.

Budeme potřebovat kruhy, které nám označí včelí úly.

Popis hry: Každé dítě má svůj úl, ve kterém hlídá med. Včelí královna má největší úl. Několik dětí představuje vosy a sršně, kteří nemají svůj úl. Ty se chtějí zmocnit úlu včelek. Včelky z úlu vylétají za včelí královnou. Na zvolání: „Pozor vosy!“ všechny včelky letí zpět do úlu, vosy a sršně se snaží využít situace a obsadit úl. Ten, kdo je v úlu první, jej obsadí. Děti, na které se úl nedostane, v další hře představí vosy a sršně.

Průpravná cvičení

HRA SE ZVUKEM – bzučení – budeme bzučet jako včely, postupně budeme zvyšovat intenzitu a soutěžit, kdo vydrží nejdéle bzučet na jeden nádech.

Co nás čeká v červnu:

2. CESTA KOLEM SVĚTA

Podtémata:

- **Kamarádi ze světa**

: seznámíme se s básní Odjezd do Afriky (CH. Morgensterna), ukazujeme si obrázky v encyklopediích a v časopisech, v černé Africe žijí mrštné opice: cvičíme se slovním doprovodem (píseň Opičí kapela), vytváříme různé překážkové dráhy, hod na cíl – trénujeme horní oblouk, počítáme a třídíme dle velikostí banány. Jaká zde žijí zvířata – která jsou velká x malá? Jací lidé žijí v Africe, kdo je šaman, domorodec, lovec?

- **Naše planeta - Mořský svět**

: Zkoušíme ochutnat slanou vodu (mořská), proč je slaná, kolik máme moří a oceánů, jsou stejné? Seznamujeme se s tvory žijící v mořské hlubině, rozvíjíme sluch – pouštíme si zvuky mořských

živočichů, kolik má chobotnice chapadel, jakou barvu má hvězdice, píchá mořský ježek, jak vypadá korál, jak velká je velryba? Pohybová hra na žraloky a rybičky – honička reakce na zvukový signál, hry s padákem, udržet všechny balonky (rybičky) v moři, spolupráce všech dětí, práce s knihou – hledáme v encyklopediích mořské tvory, rozvoj grafomotoriky – kreslíme na velký formát vlnky, vlny a vlnobití.

- **Kufřík plný léta**

: vydáme se na ostrovy do říše fantazie – zná někdo zmrzlinový ostrov? Téma ponese zejména hru a rozvoj fantazie.

Děti si nachystají z dostupných materiálů loď a vydáme se na cestu: diskuse, práce ve dvojici nebo skupině.

lovení ryb – pod velký kus modré látky položíme různé vystřižené obrázky mořských živočichů, mušlí, kamínků apod. Děti stojí okolo látky a oběma rukama ji drží. Jedno dítě se potopí a zkusí vylovit jednu rybu na jeden nádech, jinou variantou je, že má zavázané oči a hledá pouze hmatem.

- **Hurá na prázdniny**

: Rozhovory o možnostech cestování jak můžeme cestovat a kam můžeme cestovat na prázdniny, jaké máme dopravní prostředky, jak se máme chovat v takovém dopravním prostředku. S kým na prázdniny pojedeme? Hádanky dopravních prostředků, ve výtvarné činnosti kreslíme moře – technika voskovky a vodovky, skládáme lodičky a lepíme je na moře, společná práce – létající balon – spolupráce dětí, umět se domluvit a rozdělit si práci. Čteme si pohádku: “O neposlušném autíčku” – rozbor pohádky s dětmi. Hrajeme pohybové a smyslové hry: Letadla v mlze, Vláček. Seznamujeme se s písní: “Vláček” a s pohybovou říkankou: “Pojedeme na výlet”