

9. TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

Záměr: zjistit, že naší činností pozitivně i negativně ovlivňujeme okolí a svět, uvědomit si, že za každou prací stojí něčí úsilí, a že “bez práce nejsou koláče”

Cíle:

- ☐ Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- ☐ Posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině, v MŠ, v dětské skupině...)
- ☐ Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se) a přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství
- ☐ Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí zlepšovat a chránit, ale také poškozovat a ničit
- ☐

Podtémata:

- **Já a moje rodina 5-6. 5**

: Povídáme si o naší rodině (jaké má členy, jak se jmenují?). Říkáme si, co kdo doma dělá (maminka žehlí, vaří, tatínek seká trávu...). Skládáme puzzle s rodinou. Zpíváme píseň „Rodina“. O volné hře kreslíme členy rodiny podle naší fantazie. Hrajeme námětovou hru na rodinu.

- **Čím budu, až vyrostu?**

: Povídáme si o profesích, které děti znají, rozšiřujeme slovní zásobu. Učíme se o důležitosti práce v životě člověka, o střídání práce a odpočinku. Rozvíjíme vyjadřovací schopnosti: Čím chci být, až vyrostu? Učíme se pojmenovat profese pomocí obrázků. Hrajeme námětové hry na opraváře, kadeřnici, kuchaře, doktora. Ukazujeme si náčiní a snažíme se pojmenovat komu to patří.

10. Co se děje v trávě

Záměr: přiblížit dětem pestrý svět hmyzu a ukázat rozmanitost lučních rostlin a bylin

Cíle:

- ☐ Osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí
- ☐ Posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)
- ☐ Rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňující pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- ☐ Rozvoj kooperativních dovedností
- ☐ Osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- ☐ Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Podtémata:

- **Ze života hmyzu (včely, hmyz)**

: Co všechno je hmyz a kde ho můžeme najít? Ukazujeme si obrázky hmyzu, a učíme se jejich jména. Vysvětlíme si, co je pyl a proč ho včelky sbírají. Motivace knihou: Včelka Meduška. Jak se jmenuje domeček včel, jak se říká člověku, který se o včely stará, jak včela vypadá? Seznámení dětí s vývojovým stádiem včely. Ochutnávka medu, jak chutná, voní a jakou má barvu, lepší nebo teče? Jak se med vyrábí. Pilná jako včela – rozbor přirovnání.

Bzučení – budeme bzučet jako včely, budeme zvyšovat a snižovat intenzitu

O Včelce

Ne aby tě napadlo,
dát mi, včelko, žihadlo!
Na louce, kde slunce svítí,
je pro tebe spousta kvítí.
Sbíráš pyl a za to dík,
už se těším na medík.

- **Poklady louky (květiny)**

: Povídáme si o lučních květinách, ukazujeme si obrázky a snažíme se je pojmenovat. Procvičujeme barvy a tvary. Učíme se, co potřebují kytky, aby rostly- sluníčko, hlínu, vodu... Otázka k zamyšlení- Proč včely opilují kytky? Hrajeme si na motýly- jak se motýly vyvíjejí- nejprve jsou housenky- lezeme po zemi, poté kukly- skulíme se do klubíčka, nakonec motýly. Na procházce pozorujeme kytky a hmyz kolem sebe.