

9. Ten dělá to a ten zas tohle

Já a moje rodina 5. 5. - 9. 5.

Nakreslíme si svoji rodinu. Budeme si povídat o tom, kdo semnou bydlí doma (maminka, tatínek, sestra, bratr Jak se jmenuje babička, dědeček, teta, strýc... (Role dospělých a dětí v rodině). Naučíme se básničku: „Máma pere drum, drum drum“. Společně vyrobíme překvapení pro maminku na květnovou besídku.

8. 5. Státní svátek

11. 5. Den matek



Čím budu, až vyrostu? 12. 5. - 16. 5.

Jaká známe povolání a co k nim patří, to si všechno ukážeme a povíme. Budeme sdílet, jakou práci dělá moje maminka a tatínek a čím chci být já, až vyrostu. Podíváme se i na názvy starých řemesel. Budeme hledat povolání v pohádkách. Zaměříme se i na záchranné složky a naučíme se básničku s důležitými čísly. Budeme zpívat a cvičit s písničkou Dělání. Vyzkoušíme si některá řemesla a ruční práce.

Besídka pro rodiče

10. Co se děje v trávě

Ze života hmyzu 19. 5. - 23. 5.

Kouzelný a poučný život pilných kamarádů, od kterých se můžeme mnohé naučit. Básnička s pohybem – BROUČEK- Brouček malý v trávě, (Děti lezou “po čtyřech”) převalil se právě. (Převalí se na záda) Teď se zvednout nemůže, (Houpou se na zádech – tzv. kolébka) sám si, děti, pomůžte! (Vyhoupnou se na nohy a bez pomoci rukou vyskočí).



Poklady louky 26. 5. – 30. 5.

Vydáme se ven a budeme hledat rostliny a přírodniny. Vytvoříme si okno do přírody a budeme zkoumat a popisovat, co vidíme. Natrháme si květinu na louce a ve školce ji aranžujeme do vázy, z květin budeme dále tvořit. Řekneme si, které rostliny najdeme na louce a zacvičíme si s básničkou Sedmikráska. Zopakujeme si také, jaký hmyz tam můžeme potkat. Řekneme si, jaké přírodní barvy můžeme na louce získat a přečteme si k tomu příběh Jak Jácinka moc chtěla malovat.

KONKRÉTNÍ CÍLE

- * Osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí
- * Posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)
- * Rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňující pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- * Rozvoj kooperativních dovedností
- * Osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije

* Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách