

11. Letem světem za dobrodružstvím

Záměr: objevit, že život není všude stejný. Uvědomit si kam patřím, co je pro moji zemi typické a že v jiné zemi to může být úplně jinak...

Cíle:

- ❑ Poznávání odlišných kultur – charakteristické znaky: jídlo, obydlí, řeč, oděv, stavby, podnebí, zvířata ...
- ❑ Seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o místě, kde žijeme
- ❑ Vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- ❑ Rozvoj komunikativních dovedností
- ❑ Uvědomění si vlastní identity
- ❑ Vytváření povědomí o širším přírodním kulturním, technickém prostředí, o jejich rozmanitosti
- ❑ Vytváření sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí

Podtémata:

● Kamarádi ze světa

: Ukazujeme si s dětmi globus. Jak vypadá naše země. Máme různé kontinenty a státy a lidé všude žijí jinak. Každá země má své specifické zvyky a tradice. Ukazujeme si obrázky v encyklopediích a v časopisech. Zjistíme, kde leží další země a světadíly a kde leží Česká republika – práce s mapou a globusem. Zjišťujeme, že všude jsou jiné životní podmínky – podnebí, písek, sucho. Jaká zde žijí zvířata – která jsou velká x malá? Kdo je šaman, domorodec, lovec, eskymák? Postavíme si chýši domorodců z molitanové stavebnice, deky a židliček. Učíme se písničku: Pět minut v Africe.

● Naše planeta

: Tématem týdne je naše planeta. Povídáme si o tom, jak můžeme pomoc, aby naše planeta byla čistá. Čteme si „Ekologickou pohádku“ a rozebíráme text. Opakujeme si téma třídění odpadu a ukazujeme si obrázky. V kroužku si povídáme o tom, co naši planetě prospívá a co ji naopak škodí. Pomocí obrázků smutné a šťastné planety si vytrídíme činnosti, které kam patří. Ve výtvarné činnosti si vytváříme planetu Zemi. Skládáme puzzle a opakujeme tvary. Učíme se píseň „Zelená Země“ a hrajeme na orffové nástroje.

● Kufřík plný léta

: Školka už nám pomalu končí, a připravujeme se na léto. Jaké máte plány, co byste chtěli o prázdninách zažít. Co vše můžeme v létě o prázdninách dělat? Kam se můžeme a chceme podívat? Jak můžeme cestovat a jaké máme dopravní prostředky? Rozdělujeme dopravní prostředky podle toho, kde se pohybují. Jak se chováme v takovém dopravním prostředku.

Učíme se pravidla chování v dopravních prostředcích. Hádanky dopravních prostředků. Dramatizace činností, které v létě děláme. Překážková dráha: Naše cesta na prázdniny. Grafomotorické cvičení obrys slunce a mořské vlny.

- **Hurá na prázdniny**

: Poslední týden školky se věnujeme ročnímu období létu. Povídáme si o tom, co můžeme v létě dělat- koupat se, jíst zmrzlinu, jezdit na kole... Zpíváme písničku „Prázdniny“. Poté se zaměříme na moře. Vyjmenujeme si a ukážeme mořské živočichy a plody moře. Cvičíme s tématem „Tajemství hlubin“.

Jaké oblečení v létě nosíme- šortky, tílko, plavky. Na co nesmíme zapomenout, když jedeme k moři. Grafomotorika- malujeme vlnky moře. Omalováváme omalovánky. Malujeme moře a lepíme mořské živočichy.