

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN 2025/26

Co nás čeká v Rybičkách?

1. PODZIM KLEPE NA VRÁTKA

Co se děje v lese? 29. 9. – 3. 10.

Houbový les. S dětmi si povídáme o tom, jak to vypadá v lese a používáme k tomu obrázkové knížky. Seznamujeme se s houbami na demonstračních obrázcích a hrajeme hry na houbaře, hledání hub nebo na schovávanou. Děti sdílí své zážitky ze sbírání hub. Říkáme si, jak se v lese chováme a jak s takovou houbou zacházet. Vysvětlíme si rozdíl mezi jedlou a nejedlou houbou. Hudební pomůckou nám budou písničky „Hádaly s houby“, „Já do lesa nepojedu“.



Podzimní sklizeň 6. 10. – 10. 10.

Seznámení s plody podzimu se zaměřením na podzimní zeleninu. Rozhovory a didaktické materiály – jak a kde roste zelenina, jak o ni pečovat, proč je pro naše tělo tolik důležitá. Propojování smyslů – zrak, chuť, hmat, čich, případně i sluch. Soustředíme se na zeleninu obsaženou v jídle ve školce – je sezonní, o jakou zeleninu se jedná, jaká je její konzistence, jaké má vitamíny a jak nám chutná. Důraz na vytváření aktivního zodpovědného vztahu ke světu, sobě, přátelům. Naučíme se písničku „Šla Nanyňka do zelí“ a „Šel zahradník do zahrady“. Čeká nás také podzimní bramborové tvoření s rodiči.

Podzimní sklizeň 13. 10. – 17. 10.

S motivační básničkou „Máme dobrou náladu, poběžíme do sadu“ se pojmenujeme druhy ovoce. Povíme si co je to sad a jaké ovoce se v sadu sklízí na podzim. Řekneme si, jaký je rozdíl mezi ovocem a zeleninou. Budeme rozvíjet slovní zásobu, vytleskávat slabiky. Budeme počítat a zahrajeme si pexeso. Řekneme si více o jablíčku – o jeho vývoji a přidáme k tomu grafomotorické cvičení s písni „Koulelo se koulelo“.

S větrem o závod 20. 10. – 24. 10.

Práce s dechem – dechové cviky v rámci relaxace i logopedické prevence – uvolnění mluvidel. Práce s příběhem, porozumění textu, pohybové i zvukové ztvárnění větru. Uvolnění ruky a malování elips, osmiček na motivaci poryvu větru. Trénujeme geometrické tvary, grafomotorické činnosti a propojujeme je s výtvarnou činností a hrou. Rozvíjíme fantazii a přemýšlíme o tom, jak vlastně vypadá vítr, snažíme se udělat si vlastní originální představu. Snažíme se najít stejná slova s rozdílným významem a vysvětlit si je, první, se kterým začneme je slovo „drak“. Budeme si vyrábět své vlastní draky a při pobytu venku se také pokusíme draka pouštět.



2. BAREVNÝ PODZIM

Malíř podzim 27. 10 – 31. 10.

ZŠ – podzimní prázdniny PO 27. 10. a ST 29. 10, (ÚT - 28. 10. – St. svátek)

Zaměříme se, na pozorování odstínu barev v přírodě. Hry s padákem. Obkreslíme listy voskovkou a otiskneme houbičkou barvy na podzimní strom. V rámci svátku Dušiček a Halloweenu si vysvětlíme, přiblížíme význam těchto svátků. V pátek 1. 10. si uděláme strašidelný den plný tematických aktivit, her a příběhů. Zpíváme píseň „Listopad“.