

1. BAREVNÝ PODZIM

Malíř podzim 27. 10 – 31. 10.

ZŠ – podzimní prázdniny PO 27. 10. a ST 29. 10, (ÚT - 28. 10. – St. svátek)

Zaměříme se, na pozorování odstínu barev v přírodě. Hry s padákem. Obkreslíme listy voskovkou a otiskneme houbičkou barvy na podzimní strom. V rámci svátku Dušiček a Halloweenu si vysvětlíme, přiblížíme význam těchto svátků. V pátek 1. 10. si uděláme strašidelný den plný tematických aktivit, her a příběhů. Zpíváme píseň „Listopad“.

Kdo se schoval do listí 3.11.-7.11.

Je čas, kdy se příroda ukládá k zimnímu spánku. Pozorujeme a povídáme si o změnách ročního období, procvičujeme názvy ročních období a měsíců. Pohybová hra „Zvířátka hledají domečky“ na procvičení pohybové zdatnosti, pozornosti a koordinace pohybů, prostorová orientace. Práce s pohádkou „O medvědech“, která zvířátka se chytají ke spánku? Co by stalo, pokud by neusnula, důležitost spánku a odpočinku. Tematické procházky zaměřené na pozorování změn v přírodě a sběru plodů, ze kterých si vyrobíme zvířátka. Výtvarná a grafomotorická činnost s tématem spících zvířátek a hledání cestiček. Naučíme se básničku „Pět lištiček“



Podzim mlhu vaří 10. 11. – 14. 11.

V tomto týdnu se zaměříme na seznámení dětí s příchodem zimy (pozorování změn v přírodě), seznámení legendou o sv. Martinovi a pranostikami („Svatý Martin přijíždí na bílém koni.“ – rytimizace slov ze zimní pranostiky (rozklad slov na slabiky) „Na svatého Martina, kouřívá se z komína.“), které se k tomuto období pojí. Zaměříme se na podporu kladných vlastností (viz legenda.: př. Jaký Martin byl? Vlastnosti Martina? Laskavý, uměl se rozdělit, hodný, vstřícný...) Tematická procházka nás zavede po stopách podkovičky ke koníkům. Společná dílna rodičů a dětí- **Sv. Martin – výroba lampionu – průvod.** 11. 11. Svatý Martin



Podzim mlhu vaří 18. 11. – 21. 11.

S dětmi se soustředíme na časovou posloupnost ročním období a měsíců v roce, změny a specifika, které s sebou přinášejí a jejich neustále opakování. Naučíme se písničku „12 měsíců“ a budeme rozvíjet své hudební schopnosti. Rozhovory o tom, jaké známe druhy počasí a která jsou typická právě pro podzim. Z čeho vzniká mlha a co ukrývá? Důležitost smyslu zraku a co se stane, když nemůžeme vše vidět, práce s hmatem i sluchem, orientace v prostoru s absencí zraku. Procvičování mluvidel pomocí logopedických a dechových cvičení. Pozorujeme a vedeme rozhovory o tom, jaká nastávají změny v přírodě, odlet ptáků a přípravy na zimu. **Po 17. 11. – Státní svátek**