

3. Barevný podzim



27. 10 – 31. 10. Malíř podzim

Začneme pozorovat přírodu a barvy kolem nás. Barvy budeme opakovat, přiřazovat s písničkou a hledat při hrách s padákem. Při výtvarné činnosti vyzkoušíme míchání barev. Zaměříme se na listnaté stromy. Na procházce budeme sbírat listy a plody a následně z nich budeme tvořit. V rámci svátku Dušiček a Halloweenu si vysvětlíme význam těchto svátků a připravíme se na strašidelný den.

ÚT - 28. 10. – Státní svátek

3. 11. – 7. 11. Kdo se schoval do listů

Bude nás čekat strašidelný den plný aktivit. Přečteme si logopedickou pohádku „Dýně“. Podíváme se do přírody, která zvířátka se připravují na zimu a jak. Pojmenujeme si lesní zvířátka a jejich zvuky zopakujeme při artikulační rozcvičce. Podíváme se blíže na ježka a vytvoříme ho z modelíny. S pohybem budeme říkat „To je ale paráda, hrajeme si na hada.“ Přečteme si pohádku O poslední vlaštovce. Řekneme si, kteří ptáci odletěli do teplých krajín a jak pomoci těm, kteří tu zůstali. Procvičíme grafomotoriku, s písní „Vlaštovičko leť“.

PO 3. 11. – Strašidelný den

10. 11. – 14. 11. Podzim mlhu vaří (11. 11. Svatý Martin)

V tomto týdnu se zaměříme na příchod prvních zimních dnů (pozorování změn v přírodě), seznámení s legendou o sv. Martinovi a pranostikami, které se k tomuto období pojí. Zaměříme se na podporu kladných vlastností, např. jaký Martin byl? Tématická procházka nás zavede po stopách podkovičky ke koníkům. Na koníky si zahrajeme, procvičíme s nimi naše mluvidla a zazpíváme si s písní „Okolo Třeboně“, při které budeme trénovat prostorovou orientaci. Budeme se těšit na dílny s rodiči a následný lampionový průvod.

Dílňa sv. Martin - lampionky

18. 11. – 21. 11. Podzim mlhu vaří

Podíváme se na různé druhy podzimního počasí a budeme s ním dále pracovat. Vítr – rozfoukáme listy a šátky. Déšť – s básní „Cáká déšť“ procvičíme stříhání a grafomotoriku. Déšť zkusíme ztvárnit i hudebně. Vyzkoušíme logopedickou básničku „Lije“ a „Smutný mrak“. Mlha – jak to vypadá v mlze? Zahrajeme si pohybové hry. Budeme pracovat s vodou pomocí kapátek a vyzkoušíme si pár pokusů.

Po 17. 11. – Státní svátek

KONKRÉTNÍ CÍLE

- * uvědomovat si, že žijeme na zemi spolu s ostatními živočichy
- * nutnost ochrany přírody-využívat hru k uvědomování si rozdílu mezi dětmi ve skupině a objasňovat dětem důvody, proč tomu tak je
- * seznamovat děti s pohádkami, které nám vypovídají o tom, že společně dokážeme mnoho věcí, potřebný je každý z nás
- * rozvoj komunikativních dovedností a vést děti ke kultivovanému projevu (básně, písně a vyprávění)
- * manipulační činnosti a jednoduché činnosti s rozličnými předměty (pracovní činnosti s nůžkami, lepidlem, hra na rytmičké nástroje apod.)
- * rozvíjení kooperativních dovedností

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

- * Osvojení základních poznatků o počasí a jeho proměnách
- * Seznámení se zimním spánkem zvířat
- * Rozvoj estetických činností
- * Rozvoj fantazie, představivosti a tvořivosti
- * Tvůrčí činnosti s listy * Dechová cvičení
- * Činnosti zaměřené k chápání pojmů a osvojení poznatků /objasňování, odpovědi na otázky... /
- * Prožíváme radost z toho, co jsme zvládli a poznali
- * Zachycujeme své dojmy slovně, výtvarně
- * Kooperativní činnosti – dohoda, spolupráce, kompromis
- * Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti
- * Procvičujeme koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku – zacházení s výtvarným a grafickým materiálem, hudebními nástroji
- * Konkrétní operace s přírodním materiálem – třídění, přiřazování, uspořádání, porovnání, odhad