

2. Podzim klepe na vrátka



22. 9. – 26. 9. Vítej, podzime

Cílem tohoto týdne je uvědomovat si, vnímat změny a proměny v přírodě na podzim. Venku budeme sbírat přírodniny a dále s nimi pracovat. Poznáváme znaky tohoto období. Seznámíme se s pavoučkem Vinckem a naučíme se básničku „Kousavý pavouček“. Budeme vytvářet pavučinu přátelství a trénovat jemnou i hrubou motoriku. Budeme pozorovat počasí – za deště budeme zpívat „Prší prší“ a přivolávat Sluníčko cvičením pozdravu Slunci.

29. 9. – 3. 10. Co se děje v lese?

Les a houby v něm. S dětmi si povídáme o tom, jak to vypadá v lese a používáme k tomu obrázkové knížky. Vyzkoušíme artikulační rozcvičku „Co se děje v našem lese“. Seznamujeme se s houbami na demonstračních obrázcích a hrajeme hry „Hledám houby, co mám rád, do košíku je chci dát.“ Procvičíme jazyčky s logopedickými básničkami. Pracujeme s přírodninami, říkáme si, jak se v lese chováme, zpíváme „Já do lesa nepojedu“.

6. 10. – 10. 10. Podzimní sklizeň (Zelenina)

S motivační logopedickou pohádkou „Kozel na zelí“ se vypravíme do podzimní zahrádky a seznámíme se s jejími plody, podíváme se na různé druhy zeleniny, rozšiřujeme si slovní zásobu s demonstračními obrázky. Zpíváme písničky „Šla Nanyňka do zelí“ a „Šel zahradník do zahrady“. Společně vyrábíme zeleninový záhon a procvičíme počítání. Zelenina bude námětem i při pohybových hrách. Čeká nás také podzimní bramborové tvoření s rodiči.

13. 10. – 17. 10. Podzimní sklizeň (Ovoce)

Navážeme na předchozí týden a řekneme si, jaký je rozdíl mezi ovocem a zeleninou. Dále se zaměříme na ovoce – jaké u nás roste, co se z něj vyrábí. Budeme rozvíjet slovní zásobu, vytleskávat slabiky a opakovat názvy s písničkou „A já mám, co já mám, na kopečku, zahrádečku“. Zahrajeme si pexeso. Zaměříme se na tvar ovoce a zkusíme si ho vymodelovat. Řekneme si více o jablíčku – o jeho vývoji a přidáme k tomu grafomotorické cvičení s písní „Koulelo se, koulelo“. Zatančíme si mazurku a zahrajeme pohybové hry na kompot.

13. 10. Bramborohraní

20. 10. – 24. 10. S větrem o závod

Budeme pracovat s pohádkou „O vzteklém větru“. Procvičíme mluvidla, ukážeme si teplý a studený vítr a natrénujeme logopedické básničky „Vítr“ a „Drak“. Zacvičíme si jógovou sestavu „Jak se budí Sluníčko?“. Vyzkoušíme pohybovou improvizaci s šátky – let dráčeků. Zahrajeme si hru „Letí, neletí“ a „Všechno lítá, co peří má“. Budeme poznávat geometrické tvary. Vyrobíme a budeme pouštět draka. Vyzkoušíme foukací fixy.

KONKRÉTNÍ CÍLE

- * vést děti k radosti z pobytu v mateřské škole
- * rozvíjet v dětech tvořivou aktivitu a fantazii, učit je odhadnout své síly při plnění úkolů
- * osvojování si věk ztahu k okolí
- * hledání kamarádů, důvěra v dospělé osoby v mateřské škole, rozvoj tolerance a přizpůsobivosti k ostatním
- * rozvíjení estetického cítění, práce s přírodními materiály
- * rozvíjení řečových dovedností, práce s vadami řeči, samostatný řečový projev

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

- * Poznáváme plody podzimu – rozvoj všech smyslů, prohlížení, zkoumání – velikost, barva, tvar, chuť, vůně apod.
- * Práce s atlasem hub – ochrana před otrávením, poznávání některých druhů hub
- * Třídíme a pojmenováváme plody, utváření představy co, kde roste
- * Rozšiřujeme slovní zásobu
- * Přibližujeme dětem charakteristické znaky podzimu
- * Vyrábíme z přírodnin, tvůrčí činnosti estetické, hudební
- * Činnosti vedoucí k péči o životní prostředí
- * Záměrné pozorování změn v přírodě, vycházky
- * Učíme se nazpaměť krátké texty
- * Práce s obrazovým materiálem a encyklopediemi
- * Poznávání ekosystému – les
- * Motivovaná manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností