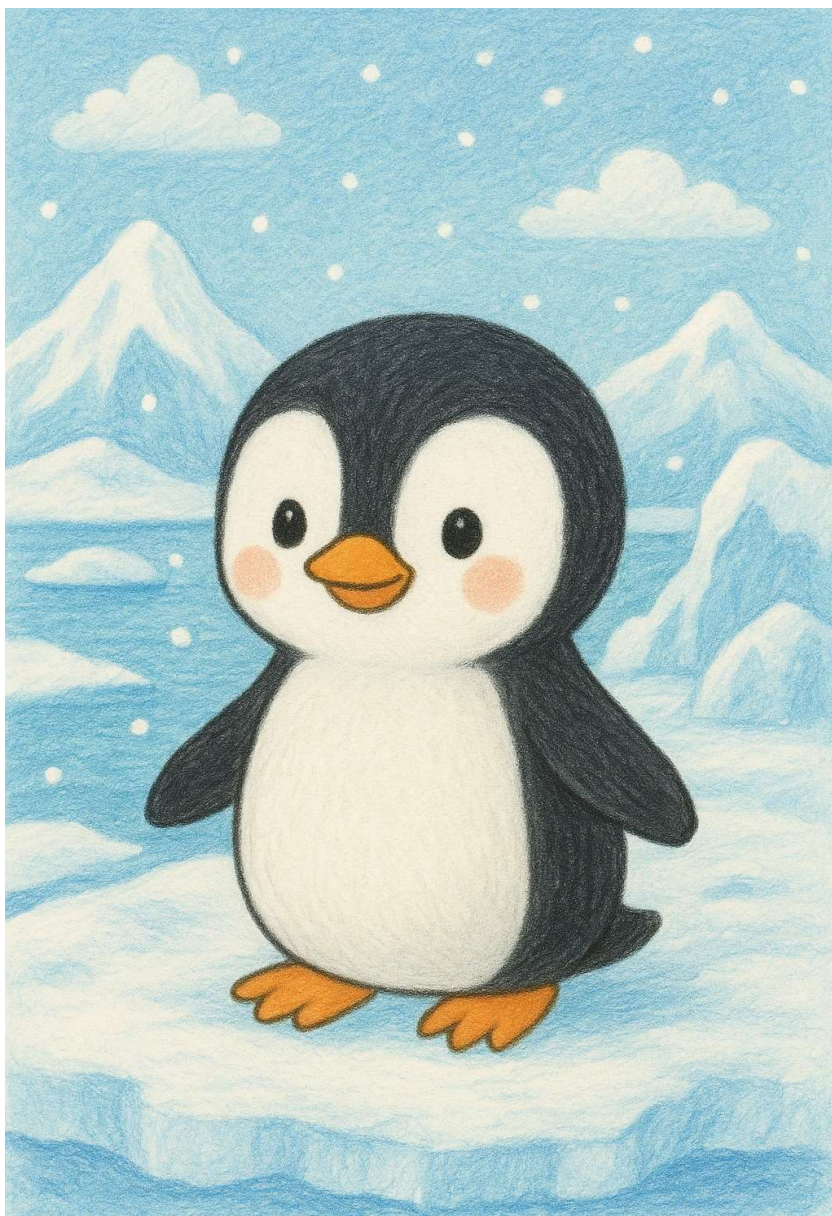


5. Zimní kralování



5. 1. – 9. 1. Čarovná zima

Povídání a sdílení zážitků z vánočních svátků. Seznámení s tradicí Tří králů, rozvoj emočního citění u dětí. Naučíme se básničku s pohybem, budeme zdolávat překážkovou dráhu. Vytvoříme si papírové koruny a pomyslně přineseme dary jako Tři králové Ježíškovi. A co máme na sobě v zimě my? Procvičíme s logopedickou básničkou. Společně si vyzdobíme školku zimní tematikou – vločky.

12. 1. – 16. 1. Zimní radovánky

S dětmi si povídáme, jaké aktivity a sporty se dají dělat v zimě. Zkoušíme tyto aktivity předvádět pantomimou a při artikulační rozcvičce. Některé sporty si vyzkoušíme na vlastní kůži – koulování, slalom nebo bruslení s básní „Šel Pepíček, šel na led“. Hrajeme bingo zimních sportů. Zkoušíme vytvořit sněhuláka. Přiřazujeme věci, co patří k zimě a povídáme si o tom. Znaky zimy budeme hledat i při procházce venku.

19. 1. – 23. 1. Život za polárním kruhem

U Eskymáků. Podíváme se na mapě, glóbusu do míst věčného ledu a sněhu. Nové poznatky o životě v polárních krajích. Jaká zvířata tam žijí? Čekají nás pokusy s ledem, vodou a barvou. Konstruování iglu a různé výtvarné techniky. Podíváme se polární záři. Práce s textem, zpíváme píseň „Grónská zem“ a tančíme na píseň „Ču-čua“ na severu a logopedická básnička „Eskymáci“.

26. 1. – 30. 1. Co dělají zvířátka v zimě

Povídáme si, která zvířátka se ukládají k zimnímu spánku a která zůstávají i přes zimu aktivní. Říkáme si, jak jim můžeme pomoci a vytváříme krmítko a sněžný dort. Rozšiřujeme si slovní zásobu a poznáváme stopy zvířat. Povídáme si o životě v lese a vytváříme živé obrazy. Opakujeme zvuky zvířat a trénujeme sluchové vnímání při hře Pepíčku pípni. Hrajeme si na zvířátka, na medvěda a ježka. Více se zaměříme na ptáčky ve městě. Nasypeme jim zrní, procvičíme prsty s básničkou „Nasypala Anička“ a zpíváme Huboval vrabčák na zimu.

KONKRÉTNÍ CÍLE

- * rozvoj a podněcování smyslového vnímání v oblasti rozumové, citové, estetické
- * vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, zemí, městem, lidmi, kde žije a vyrůstá
- * vytváření pozitivních vztahů k prostředí, ve kterém dítě žije, učí se a vyrůstá
- * pozitivní vztah k rodině, městu a zemi
- * rozlišování lidských činností na ty, které přírodu chrání, ale i ty, které přírodě ubližují
- * nutnost ochrany životního prostředí
- * poznávat kulturu naší společnosti se všemi jejími zvyky a tradicemi, seznamování s významnými umělci dřívější i dnešní doby formou přiměřenou dětskému chápání

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

- * Sledování změn v přírodě, pozorování přírodních jevů
- * Aktivity přibližující dítěti poznat rozmanitost kultur
- * Činnosti vedoucí dítě k identifikaci sebe sama a odlišení od ostatních
- * Činnosti přibližující dítěti časové pojmy, logické posloupnosti jevů
- * Prohlížení knížek a ilustrovaných atlasů
- * Artikulační řečové, sluchové, rytmické hry
- * Lokomoční činnosti
- * Pokusy s ledem, motivované pozorování