

7. JARO PŘIŠLO K NÁM

Záměr: objevit pestrost života v přírodě

Cíle:

- Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- Pochopit, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- Vnímat a přijímat základní hodnoty naší společnosti
- Rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- Rozvoj a užívání všech smyslů

Podtémata:

Putování kapky vody 2. 3. - 6. 3.

S dětmi si budeme povídat o vodě, kde všude voda je a co umí. Návodnými otázkami si vysvětlíme koloběh vody. Přečteme si příběh o dešťové kapce a naučíme se básničku Dešťové kapičky. Ukážeme si vodu jako přírodní živél a zkusíme si některé její podoby zdramatizovat. Poslechneme si Vltavu a zkusíme se ponořit do hudby a vodu podle toho namalovat. Povíme si i o znečištění a plýtvání vodou. Vyzkoušíme si některé vodní Montessori aktivity a vyzkoušíme pohybové hry Velká voda nebo Na tůňky.

Voda kolem nás 9. 3. – 13. 3.

S dětmi poznáváme, kde všude se nachází voda a jak se tato místa jmenují (rybník, řeka, jezero, moře, potok atd.). Na obrázcích a v knížkách si ukazujeme, kdo tato místa obývá. Připomeneme si cestu vody od pramene až k velkým tokům a také koloběh vody, který si zobrazíme pomocí artefaktů. Budeme počítat kapky vody a snažit se určovat správný počet.

Seznámili jsme si s rostlinami rostoucími v blízkosti vody. Vyrobíme si také „vodní“ obrázek pomocí pěny. Naučíme se básničku o „Kapičce“.

Odemykání jara 16. 3. – 20. 3.

Co umí sluníčko? Pokusíme se odemknout zlatým klíčem jaro. Přečteme si pohádku „Jak se zahrádka probudila ze zimního spánku“. Seznámíme se s názvy jarních kytic. Na procházce budeme objevovat stopy jara. Naučíme se jarní písničky a Jarní počasí, charakteristické znaky roční doby, návrat ptáků z teplých krajin, jarní výzdoba třídy. Začíná jaro PÁ 20. března 2026 v 15:46



8.SVÁTKY JARA

Záměr: seznámit děti s našimi tradicemi a zvyky

Cíle:

- Seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- Vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat se
- Rozvoj společenského a estetického vkusu
- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (vnímání, naslouchání, porozumění, mluvní projev, vyjadřování)
- Rozvoj a užívání všech smyslů
- Vytváření prosociálních postojů (tolerance, respekt, přizpůsobivost..)
- Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se)
- Vytvoření povědomí o sounáležitosti se světem (lidmi, společností)

Podtémata:

Něco ťuklo, vejce puklo 23. 3. – 27. 3.

Jaro a mlád'átka, povídáme si a určujeme, ke které mamince mládě patří a jak se jmenuje. Budeme slepovat „rozbité“ vajíčko a budeme tak trénovat jemnou motoriku, trpělivost i soustředění. Zazpíváme si písničku „Krávy, krávy“ kde si vyzkoušíme celou škálu zvuků zvířátek. Vydáme se na tematickou procházku a sledujeme změny v přírodě, pečlivě koukáme, zdali neuvidíme nějaké mládě. Budeme malovat velikonoční kraslice, povídat si o velikonočních zvycích a chystat naši školku pomocí výzdoby na tyto veselé nadcházející dny.

Velikonoční zvyky a tradice 30. 3. – 2. 4.

Čeká nás, týden plný tradic a barev. Seznámíme se tradicemi a zažijeme barevný pašijový týden ve školce. Každý den tohoto týdne se ve třídě sejdeme oblečení určené barvy. Modré pondělí, Žluté úterý, Škaredá středa (Sazometná) – přijít s úsměvem do MŠ v červeném, Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílá sobota, Velikonoční neděle, Velikonoční pondělí.

(ST – velikonoční výrobky domů)

ČT 2. 4. ZŠ velikonoční

prázdniny