

LIDSKÉ TĚLO

Záměr: uvědomit si základní fungování lidského těla a podpořit u dětí zdravý životní styl, uvědomit si, co ohrožuje mé zdraví a mou bezpečnost

Cíle:

- Uvědomění si vlastního těla
- Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví
- Vytváření zdravých životních návyků
- Rozvoj a užívání všech smyslů
- Vytváření základů pro práci s informacemi
- Rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (identita, sebevědomí, osobní spokojenost)
- Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztahu s dětmi i dospělými
- Vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- Osvojení si dovedností a poznatků při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy

Podtémata:

Moje tělo 2. 2. – 6. 2.

V tomto týdnu budeme poznávat své tělo. Pojmenujeme si jeho jednotlivé části a budeme si podat o některých jeho funkcích. Zkusíme si odpovědět na otázky Př.: proč máme svaly, kosti, kůži, k čemu slouží plíce, kde máme srdíčko, a k čemu slouží mozek.... Zaměříme se na rozvoj fyzické a pohybovou koordinaci.

Zahájení půlročního třídního projektu.

Kouzelný svět smyslů 9. 2. – 13. 2.

Vedeme rozhovory o tom, jaké jsou naše smysly, k čemu slouží, jak se jmenují, kolik jich máme. K poznání smyslů využijeme obrázky, budeme si je ukazovat na sobě a budeme je zkoušet i

v praxi. Pomocí pracovních listů si přiřadíme, která část těla přísluší danému smyslu. Celý týden bude plný různorodých podnětů, podporující naše smysly, využijeme k tomu např. vonné esence, vizuálně lákavé pokusy, budeme se dotýkat různých materiálů, které mohou mít i různou teplotu atd., procvičíme sluch a při obědě a svačině budeme důkladně zkoumat chuť. Trénovat také budeme svoji paměť, a to jak v rámci sluchu tak zraku. Namalujeme si barevný „smyslový“ obrázek, u kterého budeme sledovat postupné propíjení a mísení barvy. Záměrně si zkusíme některé své smysly „vypnout“ a zaměřit se tak i na osoby, kterým některý smysl neslouží.

JARO PŘIŠLO K NÁM

Záměr: objevit pestrost života v přírodě

Cíle:

- Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- Pochopit, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- Vnímat a přijímat základní hodnoty naší společnosti
- Rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- Rozvoj a užívání všech smyslů

Podtémata:

Masopustní veselí 16. 2. – 20. 2.

Přiblížíme si tradici Masopustu, seznámíme s kostýmy, které jsou typické pro masopust a jejich významem. Budeme pracovat se příběhem „Karnevalová maska“. Zahrajeme si pohybové hry. Při různých výtvarných činnostech si vyrobíme masopustní koláčky a jiné tradiční pochoutky.

Uspořádáme si **Masopustní průvod po školce – ÚT - 21. 2. 2026** masopustní úterý



LIDSKÉ TĚLO

Záměr: uvědomit si základní fungování lidského těla a podpořit u dětí zdravý životní styl, uvědomit si, co ohrožuje mé zdraví a mou bezpečnost

Cíle:

- Uvědomění si vlastního těla
- Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví
- Vytváření zdravých životních návyků
- Rozvoj a užívání všech smyslů
- Vytváření základů pro práci s informacemi
- Rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (identita, sebevědomí, osobní spokojenost)
- Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztahu s dětmi i dospělými
- Vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- Osvojení si dovedností a poznatků při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy

Podtémata:

Naše zdraví 23. 2. – 27. 2.

S dětmi si přiblížíme, co je to zdravý životní styl, co nám prospívá a co naopak ne. Prohlížíme si také pyramidu potravin. Potravinu třídíme do kategorií podle toho, jestli se jedná o ovoce, zeleninu, bílkoviny, přílohy, zvláštní místo vyhradíme cukrovinkám. Vysvětlíme si, co v našem jídelníčku nesmí chybět a s čím naopak opatrně. Budeme dramatizovat pohádku „Otesánek“. V rámci výtvarných činností budeme lepit a malovat

zdravý talíř, pokusíme se také „uvařit“ zdravé jídlo podle malovaného receptu.

ZŠ

JARNÍ PRÁZDNINY 23. 2. – 27. 2. (nejsou kroužky ani bruslení)