

6. Lidské tělo



Zahájení půlročního projektu.

2. 2. – 6. 2. Moje tělo

V tomto týdnu budeme poznávat své tělo. Pojmenujeme si jeho jednotlivé části a budeme si podat o některých jeho funkcích. Zkusíme si odpovědět na otázky Př.: proč máme svaly, kosti, kůži, k čemu slouží plíce, kde máme srdíčko, a k čemu slouží mozek. Zaměříme se na rozvoj fyzické a pohybovou koordinace. Zapojíme písně o lidském těle s pohybem.

9. 2. – 13. 2. Kouzelný svět smyslů

Nejprve si povíme teoreticky jaké smysly máme a k čemu nám slouží. Využijeme k tomu knížky, obrázky i pracovní listy. Následně si prakticky všech pět smyslů procvičíme. Hmatem i sluchem budeme poznávat předměty. Budeme procvičovat sluchové a zrakové vnímání a

rozlišování. Nezapomene ani na poznávání chutí a čichem. Zahrajeme si hry na zapamatování. Naučíme se básničku Mám tady pět prstíků a zazpíváme si píseň „Holka modrooká“. Povíme se také o lidech, kterým některý ze smyslů neslouží.

16. 2. - 20. 2. Masopustní veselí (viz. IB 7. Jaro přišlo k nám)

23. 2. – 27. 2. Naše zdraví

Pomocí pohádky si povíme, co je to zdraví životní styl. Přečteme si pohádku Otesánek a budeme pracovat i s následným grafomotorickým cvičením. Budeme odpovídat k obrázku „Co méďa snědl?“ V rámci jídelníčku se podíváme na pyramidu potravin. Budeme přiřazovat, které potraviny jsou zdravé a nezdravé. Zazpíváme si písničku Něco je mňam/ ble. Řekneme si, co nám pomůže k tomu, abychom nebyli nemocní. V rámci cvičení si každý den procvičíme a zpevníme naše tělo. Budeme si číst přísloví o zdraví a zkusíme jim porozumět.

KONKRÉTNÍ CÍLE

- * posilování pocitů ve vlastní síly, zvládání úkolů přiměřených věku i schopností dítěte
- * osvojování dovedností, které předcházejí čtení a psaní, rozvoj a další procvičování správné výslovnosti
- * zdokonalování představy o počtu, znaky číslic a jejich numerická hodnota
- * prohlubování poznatků o ochraně zdraví při zimních sportech a v zimním období vůbec
- * cvičení pohybové zdatnosti při zimních sportech a při otužování při pobytu venku
- * rozvíjení schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho dalším změnám
- * vnímat pozitivně a přijímat hodnoty uznávané ve společenství, ve kterém se dítě běžně pohybuje (škola, rodina, kamarádi)

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

- * Poučení o možných nebezpečných situacích a dítěti dostupných způsobech, jak se chránit
- * Hry a aktivity na téma dopravy
- * Aktivity zaměřené k získávání praktické orientace v obci
- * Běžné každodenní setkávání s pozitivními vzory vztahů a chování
- * Běžné verbální a neverbální komunikační aktivity s dětmi i dospělými
- * Hry a situace, kdy se dítě učí chránit soukromí a bezpečí své i druhých
- * Činnosti umožňující nebo vyžadující samostatné rozhodování, vyjadřování, obhajování vlastních názorů
- * Smyslové hry (zraková, sluchová paměť, cvičení postřehu, vnímání apod.)
- * Vyprávění zážitků, příběhů, podle skutečnosti i podle obrazového materiálu)
- * Psychomotorické hry * Příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví a prevenci úrazů
- * Zdravotně zaměřené činnosti
- * Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí * Příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví a prevenci úrazů