

8. Svátky jara



23. 3. – 27. Něco ťuklo, vejce puklo

Ukážeme si život na statku. Prohlédneme si knížky a pojmenujeme zvířátka a jejich mláďátka a přidáme k tomu jejich zvuky. S grafomotorikou budeme procvičovat píseň “Malé kotě“. Zaměříme se na kuřátka, budeme zpívat písničku „Ťuk, ťuk, kdo to je“. Začneme se pomalu připravovat na Velikonoce a vyzdobíme školku. Na procházce zkusíme najít vrbu a vezmeme si pár vrbových proutků.

30. 3. – 2. 4. Velikonoční zvyky a tradice

Čeká nás, týden plný tradic a barev. Seznámíme se tradicemi a zažijeme barevný pašijový týden ve školce. Každý den tohoto týdne se ve třídě sejdeme oblečení určené barvy. Modré pondělí, Žluté úterý, Škaredá-červená středa (Sazometná), Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílá sobota, Velikonoční neděle, Velikonoční pondělí. Budeme rozvíjet grafomotoriku s básničkou Hody, hody, doprovody.

Pašijový týden, státní svátek

7. 4. - 10. 4. Jarní hrátky ze zahrádky (viz IB 7. Jaro přišlo k nám)

13. 4. – 17. 4. Kniha je můj kamarád

Budeme sdílet, jaká je naše oblíbená knížka. Povíme si, jak vzniká a jak se k ní chovat. Podíváme se, kde je nejbližší knihovna a zkusíme se tam vydat. Prohlédneme si všechny knížky u nás ve třídě a budeme s nimi pracovat. Děti je zkusí třídít dle různých kritérií, budeme pracovat s titulní stranou a vymýšlet příběhy. Přečteme si pohádku „O Honzovi“ a zazpíváme si píseň „Jedna, dvě, Honza jde.“

20. 4. – 24. 4. Den Země

Jak úžasná je naše Země. Jak moc krásná je, co nám všechno nabízí a jak se my chováme na Zemi. Podíváme se na materiály zemi, vodu a vzduch a kdo tam žije. Posloucháme a cvičíme na píseň „Chválím tě země má.“ Když se budou všichni starat o prostředí kolem, bude se dařit celé Zemi. Společně venku uklidíme odpadky. Třídíme odpad – motivační básnička na tříděný odpad.

22. 4. Projektový Den Země

27. 4. – 30. 4. Slavnost čarodějnic

Seznámíme se s tradicí „Pálení čarodějnic“. Podíváme se do světa pohádkových bytostí. Přečteme si příběhy z knížky Malá čarodějnice. Naučíme se říkat některá zaklínadla a zkusíme vymýšlet vlastní s rýmy. Vyzkoušíme logopedickou básničku „Kdo to letí na koštěti.“ Ve školce proběhne Čarodějnický rej. Děti se převléknou do kostýmů a bude je čekat speciální program plný aktivit a úkolů. Řekneme si, co všechno k čarodějnicí patří.

Čarodějnický rej, 1. 5. Státní svátek

KONKRÉTNÍ CÍLE

- * rozvíjet u dětí používat rovnocenně všechny smysly
- * vyvolávat v dětech poznávací city jako např. zvědavost, zájem, radost z objevování nového, chuť experimentovat ...
- * posilovat postavení jedince ve skupině, umět uplatnit svůj názor a obhájit si ho před ostatními, umět vysvětlit případná nedorozumění s kamarádem
- * osvojování poznatků o světě a životě, o přírodním, kulturním i technickém prostředí kolem nás
- * podněcovat v dětech pocit vlastní sounáležitosti se světem, s živou i neživou přírodou, lidmi, společností

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

- * Příprava a realizace společných zábav a slavností
- * Tvůrčí činnosti podněcující tvořivost a nápaditost dítěte, estetické vnímání i vyjadřování a tříbení vkusu
- * Aktivity přibližující dětem svět kultury a umění (divadelní představení, výtvarné, hudební a dramatické činnosti, návštěva výstav apod.)
- * Využívání příležitostí seznamující děti přirozeným způsobem s různými tradicemi a zvyky běžnými v jeho kulturním prostředí)
- * Společná setkávání, povídání, sdílení a aktivní naslouchání druhému
- * Hry podporující tvořivost, představivost a fantazii
- * Poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů
- * Manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty, pomůckami, nástroji, materiálem