

8. SVÁTKY JARA

Záměr: seznámit děti s našimi tradicemi a zvyky

Cíle:

- ☐ Seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- ☐ Vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat se
- ☐ Rozvoj společenského a estetického vkusu
- ☐ Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (vnímání, naslouchání, porozumění, mluvní projev, vyjadřování)
- ☐ Rozvoj a užívání všech smyslů
- ☐ Vytváření prosociálních postojů (tolerance, respekt, přizpůsobivost..)
- ☐ Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se)
- ☐ Vytvoření povědomí o sounáležitosti se světem (lidmi, společnostmi)

Podtémata:

- **Něco ťuklo, vejce puklo (*Dospělí a mláďátka*)**

: Seznamujeme se tím, že každé dítě má své rodiče, tak i každé zvířecí mláďátko má své rodiče. Zmiňujeme si, že jaro je doba, kdy se rodí mláďata. Ukazujeme si obrázky zvířat a jejich mláďat a snažíme se je pojmenovat, jména mláďat poté vytleskáváme a zkusíme počítat kolik mají slabik. Bavíme se o vývoji slepice a snažíme se poskládat časovou posloupnost vývoje. Vyrábíme koláže zvířecích rodin – lepíme a stříháme dané rodiny dohromady. Procvičujeme správné držení pastelky při vymalovávání zvířátek. Učíme se, co nám dává jaké zvířátko pomocí otázek (kdo nám dává mléko? Kdo nám dává vajíčka?) Zpíváme píseň Běžela ovečka a hrajeme na Orffovy nástroje.

- **Velikonoční zvyky a tradice (*Pašijový týden*)**

: Seznámení s lidovými zvyky a tradicemi na Velikonoce. Velikonocům předchází 6 postních nedělí – černá, pražná, kýchavná, družební, smrtná, květná. Děti si vyzkouší uplést vlastní pomlázku z vrbových proutků. Seznamujeme se se symboly Velikonoc – pomlázka – beránek – zajíček – vajíčko – kraslice. Do logopedické prevence zapojím artikulaci a gymnastiku mluvidel při logopedické pohádce – velikonoční zajíček. Zkusíme určovat a rozpoznat první hlásky slov. Sejeme osení, které si odnášíme domů na Velikonoce. Společně malujeme kraslice. Uvolňování zápěstí. Správný úchop psacích potřeb. Trénování stříhání rovných i klikatých tvarů. Dramatizace pohádky O kohoutovi a slepičce. Rozbor obsahu pohádky – rozhovor s dětmi.

Pokus: Jak rozlišit vařené a syrové vejce– vejce roztočíme prsty na stole – syrové vejce se bude líně kolébat, vařené se bude rychle a dlouho točit.

