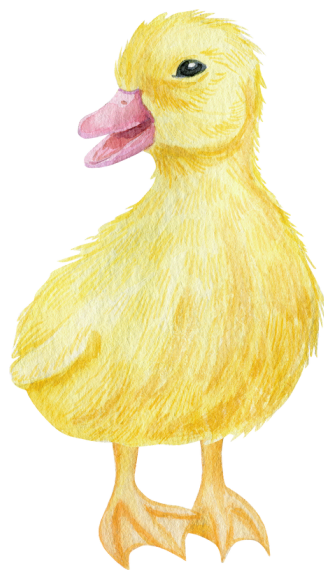




# Co nás čeká v žabičkách?

## JARO PŘIŠLO K NÁM

Záměr: vnímat změny v přírodě, orientovat se v ročních obdobích, koloběh vody, rozvíjet smyslové vnímání (barvy, vůně, zvuky přírody), podporovat tvořivost a vyjadřování radosti z jara



Cíle: Poznáváme roční období Jaro  
Učíme se rozdíly v ročních obdobích  
Poznáváme změny v přírodě

PODTÉMATA:

### **Masopustní veselí 16.02.-20.02**

Seznámení dětí s masopustními tradicemi. Aktivity spojené s tímto tématem. Tvoříme masopustní obrázky, učíme se básničky a písničky spojené s tímto tématem.

### **Putování kapky vody 02.3. – 06.3.**

Seznamujeme se s koloběhem vody, voda jako přírodní živel. Voda jako zdroj **všeho živého.**

### **Voda kolem nás 09.3. – 13.3.**

Poznáváme více vodní element. Jak můžeme využívat vodu kolem nás v běžném životě i v přírodě.

### **Odemykání jara 16.3. – 20.3.**

Děti se při procházkách věnují pozorování přírody, hledají první jarní květiny a poslouchají zpěv ptáků. V rámci výtvarných činností malují temperami první jarní květiny a tvoří koláže s motivem např. „slunce a deště“. Při pohybových hrách rozvíjíme všestranné pohybové návyky, ale také relaxaci. Při zpěvu dětských písní dbáme na hlasovou rozcvičku. Výběr písní a básní je tematicky zaměřen na období jara. V rámci manipulační činnosti děti sází semínka a pozorují růst a přírodní změny.

### **Jarní hrátky ze zahrádky 07.4. – 10.4.**

6.4. Velikonoční pondělí

Děti se seznamují s probouzející se jarní přírodou a životem na zahrádce. Vnímají změny spojené s příchodem jara, učí se chápat význam péče o rostliny a poznávají, co vše lze na zahradě pěstovat. Jsou vedeny k aktivnímu pozorování přírodních jevů a k uvědomování si souvislostí mezi člověkem a přírodou. Prostřednictvím tvořivých, pohybových i pracovních činností si rozvíjejí jemnou i hrubou motoriku, fantazii a smyslové vnímání. Důraz je kladen také na spolupráci, komunikaci a radost ze společně prožitých aktivit.