

9.TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

Záměr: zjistit, že naší činností pozitivně i negativně ovlivňujeme okolí a svět, uvědomit si, že za každou prací stojí něčí úsilí, a že “bez práce nejsou koláče”

Cíle:

- Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- Posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině, v MŠ, v dětské skupině atd.)
- Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se) a přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství
- Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí zlepšovat a chránit, ale také poškozovat a ničit

Podtémata:

Já a moje rodina 4. 5. – 7. 5.

Povídáme si o členech naší rodiny a zkusíme si na ně zahrát. Povídáme si tom, jaká je jejich role v rodině. Jaké jsou jména našich členů rodiny, jejich jména si vytleskáme a určíme první písmeno ve jméně. Učíme se písničku „Muzikantská rodina“. Pomocí pracovního listu skládáme slovo „rodina“, obtahujeme písmenka. Namalujeme obrázek naší maminky a vyrábíme dáreček k nadcházející besídce.



PA 8. 5. Státní svátek, Den matek – NE 10. 5.

Čím budu, až vyrostu? 11. 5. – 15. 5.

Jaká známe povolání a co k nim patří, to si všechno ukážeme a povíme. Budeme sdílet, jakou práci dělá moje maminka a tatínek a čím chci být já, až vyrostu. Podíváme se i na názvy starých řemesel. Budeme hledat povolání v pohádkách. Zaměříme se i na záchranné složky a naučíme se básničku s důležitými čísly. Budeme zpívat a cvičit s písničkou Dělání. Zkusíme postavit teď nebo udělat pečivo z papíru a klovatiny. Děti si vyzkouší některé ruční práce, např. prošívání knoflíku.

10.CO SE DĚJE V TRÁVĚ

Záměr: přiblížit dětem pestrý svět hmyzu a ukázat rozmanitost lučních rostlin a bylin

Cíle:

- Osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí
- Posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)
- Rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňující pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- Rozvoj kooperativních dovedností
- Osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Podtémata:

Ze života hmyzu 18. 5. – 22. 5.

Jak zajímavý je tento hmyzí svět se podíváme tento týden. Prohlédneme si obrázky hmyzu a některé z nich si také napodobíme pomocí cviků i zvuků a budeme se tak věnovat logopedické prevenci. Ranní rozcvičku budeme motivovat do procesu zrození motýla, tedy z housenky, kukly a ke krásný křídílům. Budeme si číst pohádky „Ferdy mravence“ a důkladněji tak poznávat tento fascinující svět. Naučíme se písničku „Mravenec jde trávou“ a básničku „Zamykám les“. Vytvoříme si „létajícího motýla“



Poklady louky 25. 5. – 29. 5.

Vydáme se ven a budeme hledat rostliny a přírodniny. Vytvoříme si okno do přírody a budeme zkoumat a popisovat, co vidíme. Zkusíme si uplést věnec z pampelišek. Natrháme si květinu na louce a ve školce ji aranžujeme do vázy. Řekneme si, které rostliny najdeme na louce a zacvičíme si s básničkou o kytíčkách. Zopakujeme si také, jaký hmyz tam můžeme potkat. Řekneme si, jaké přírodní barvy můžeme na louce získat.