

## 10. Co se děje v trávě



### 18. 5. – 22. 5. Ze života hmyzu

Kouzelný a poučný život pilných kamarádů, od kterých se můžeme mnohé naučit. Podíváme se na hmyz a jeho životní cykly a budeme ho hledat venku. Budeme prohlížet encyklopedie a Podíváme se, jak to vypadá ve včelím úlu nebo v mraveništi. Řekneme si básničku „Polámal se mraveneček.“ Budeme procvičovat zdobněliny s písničkou.

### 25. 5. – 29. 5. Poklady louky

Vydáme se ven a budeme hledat rostliny a přírodniny. Vytvoříme si okno do přírody a budeme zkoumat a popisovat, co vidíme. Natrháme si květinu na louce, budeme je počítat a ve školce je aranžujeme do vázy. Zopakujeme si názvy květin. Řekneme si, jaké přírodní barvy můžeme na louce získat a přečteme si k tomu příběh Jak Jácinka moc chtěla malovat. Hrajeme pohybovou hru „Hrajeme si na hada“ a procvičujeme hlásky s logopedickými básničkami.

## **KONKRÉTNÍ CÍLE**

- \* Osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí
- \* Posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)
- \* Rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňující pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- \* Rozvoj kooperativních dovedností
- \* Osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- \* Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

## **VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA**

- \* Grafické činnosti
- \* Činnosti relaxační a odpočinkové
- \* Činnosti a příležitosti seznamující děti s různými sdělovacími prostředky (časopisy, atlasy, audiovizuální technika apod.)
- \* Pozorování přírodních jevů v okolí dítěte, rozhovory o výsledku pozorování
- \* Záměrné pozorování běžných objektů a předmětů a pojmenovávání jejich vlastností (velikost, barva, tvar, chuť, vůně, zvuky...)
- \* Sledování pohádek a příběhů obohacující citový život dítěte
- \* Činnosti podporující nápaditost a tvořivost dítěte, estetické vnímání
- \* Sledování rozmanitostí a změn v přírodě (přírodní jevy, děje, rostliny, živočichové, krajina atd.)
- \* Pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí, poznávání ekosystému louka