

11. Letem světem za dobrodružstvím



1. 6. – 5. 6. Kamarádi ze světa

Nejprve si ukážeme svět v atlasech. Zopakujeme si názvy kontinentů a naučíme si k nim písničku. Povíme si o cizích zemích a národnostech dětí z naší třídy. Řekneme si, jak žijí lidé a děti po celém světě, kde bydlí, co jedí a jaké jsou jejich zvyky. Budeme to porovnávat s životem u nás. V pracovním listu budeme trénovat grafomotoriku a budeme hledat správnou cestu domů. Vedle lidí se podíváme s mapou světa i na zvířata, která jsou pro dané kontinenty typická **1. 6. Výlet k MDD**

8. 6. – 12. 6. Naše planeta

Jak vypadá naše planeta a z čeho se skládá? Budeme pracovat s vodou, vzduchem a zemí. Jak to chodí ve vesmíru? Můžeme se tam společně vypravit. Seznámíme se planetami ve vesmíru v písničce „Planety“. Ukážeme si v encyklopediích sluneční soustavu a řekneme si báseň „Sluníčko“. Zaměříme se na trénink jazykových i matematických schopností.

15. 6. – 19. 6. Kufřík plný léta

Co všechno patří k létu? Budeme poznávat, co je v kufru a hrát Kimovy hry. Připomeneme si, jaké je v létě počasí a jak se chránit před silnými slunečními paprsky. Zopakujeme si všechny roční období a budeme přiřazovat, co k nim patří. Zazpíváme si „Písničku na léto“ s rytmickou deklarací. Zahrajeme si hru na zapamatování „Jedu na pustý ostrov a беру si“. Budeme trávit hodně času venku, vydáme se na stopovačku s úkoly.

18. 6. Pasování předškoláků

22. 6. – 30. 6. Hurá na prázdniny

Pojedeme na prázdniny. Podíváme se na různé druhy dopravních prostředků a jejich zvuky. Budeme si povídat o našich plánech na prázdniny. Podíváme se na hrad s básničkou „Rytíř“ a postavíme ho z různých materiálů. Připravíme si cestovatelskou nástěnku „Pohled z prázdnin.“

KONKRÉTNÍ CÍLE

- * rozvoj sociální citlivosti, tolerance a respektu ke všem skupinám lidí v naší společnosti
- * osvojování poznatků o světě, národech a jejich zvyklostech, rozvíjet povědomí o přírodním, kulturním i technickém prostředí jednotlivých národností a národů
- * podporovat dětská přátelství, umět se poznat a vzájemně respektovat ve skupině, umět si odůvodnit některá jednání odlišující se od jednání našeho
- * samostatný projev před skupinou dětí i dospělých, spolupodílet se na přípravách společných oslav a svátků
- * pozorování přírody, životního prostředí, poznávání rozdílů v ekosystémech na naší planetě Zemi

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

- * Kognitivní činnosti (kladění otázek a hledání odpovědí, diskuze nad problémem, vyprávění, poslech, objevování)
- * Aktivity přibližující dítěti svět kultury a umění a umožňující mu poznat rozmanitost kultur
- * Aktivity podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi (kamarádství, přátelství, vztahy mezi oběma pohlavími, úcta ke stáří...)
- * Záměrné pozorování, čím se lidé od sebe liší
- * Činnosti zaměřené na poznávání jednoduchých obrazně znakových systémů (písmena, číslice, piktogramy, značky, symboly, obrazce)
- * Artikulační řečové, sluchové, rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky, vokální činnosti
- * Konstruktivní a grafické činnosti