CO NÁS ČEKÁ V RYBIČKÁCH:

Integrovaný blok

3. BAREVNÝ PODZIM

Záměr: zprostředkovat dětem estetiku podzimu (podzim v přírodě, rozmanitost počasí)



Podtémata:

26. 10. – 30. 10. **Malíř podzim** ZŠ – podzimní prázdniny ČT **29. 10. a PÁ 30. 10**

Tento týden se zaměříme na pozorování podzimní přírody a jejích barevných proměn. Budeme poznávat, pojmenovávat a porovnávat různé odstíny barev, které můžeme na podzim vidět na stromech, listech a dalších přírodninách.

Při výtvarných činnostech děti využijí podzimní listy, voskovky, houbičky a barvy. Vyzkoušejí si obkreslování a frotáž listů a společně vytvoří barevný podzimní strom. Pohybové dovednosti, spolupráci a orientaci v prostoru budeme rozvíjet prostřednictvím her s padákem.

V souvislosti se svátkem Dušiček a Halloweenem si přiměřeně věku dětí vysvětlíme jejich význam a připomeneme si, v čem se tyto tradice liší. V pátek 31. 10. nás čeká strašidelný den plný tematických her, příběhů a tvoření. Týden doplníme zpěvem písně „Listopad“.

Náměty na činnosti:

- vycházka spojená s pozorováním barev podzimní přírody
- hledání listů různých barev, tvarů a velikostí
- třídění a řazení listů podle zvolených znaků
- míchání barev a vytváření podzimních odstínů
- frotáž listů voskovkami
- otiskování listů nebo barev houbičkou
- společná tvorba velkého podzimního stromu
- pohybové a kooperativní hry s padákem
- skládání obrázkové posloupnosti „Jak se mění strom“
- vyprávění jednoduchého podzimního nebo strašidelného příběhu

CO NÁS ČEKÁ V RYBIČKÁCH:

- výroba dýně, strašidýlka nebo lucerničky z papíru
- tematická překážková dráha „Cesta strašidelným lesem“
- zpěv písně „Listopad“ s pohybovým nebo rytmickým doprovodem

2. 11. – 6. 11. **Kdo se schoval do listí**

Je čas, kdy se příroda ukládá k zimnímu spánku. Pozorujeme a povídáme si o změnách ročního období, procvičujeme názvy ročních období a měsíců. Pohybová hra „Zvířátka hledají domečky“ na procvičení pohybové zdatnosti, pozornosti a koordinace pohybů, prostorová orientace. S dětmi si ukážeme obrázky zvířat, která v zimě spí (ježek, medvěd, sysel, netopýr), a těch, která nespí (srnec, zajíc, liška). Vysvětlíme si, proč si zvířátka dělají pelíšky právě z listí. Práce s pohádkou. Tematické procházky zaměřené na pozorování změn v přírodě a sběru plodů, ze kterých si vyrobíme zvířátka. Výtvarná a grafomotorická činnost s tématem spících zvířátek a hledání cestiček.

Náměty na činnosti:

- hudební činnosti – Mravenčí ukolébavka – napodobit viděný pohyb, sledovat melodii
- hádanka v hromadě listí
- námětové hry „podzimní pelíšky“ (jeskyně pro netopýry, medvěda, lesní kniha)
- vysypávací tác (listy, strom)
- různé druhy listu (látka, umělé listy, filc, papír, přírodní materiál, klacíky)
- Grafomotorika v krupici: „Cesta do nory“ (předlohy grafomotorické předlohy) Horní oblouk (jako když ježek přelézá kořeny) nebo vlnovka (kličkování mezi stromy).
- rozvoj estetického vnímání při tvořivých činnostech
- ježkovy bodliny – kartonový ježek (procvičení počtů 1-6)
- pravolevá orientace – skládání přírodnin dle zadání

9. 11. – 13. 11. **Podzim mlhu vaří … (svatý Martin)**

V tomto týdnu se zaměříme na pozorování změn v přírodě a postupný příchod zimního období. Děti se seznámí s legendou o svatém Martinovi a s tradicemi a pranostikami, které se k tomuto svátku vážou.

CO NÁS ČEKÁ V RYBIČKÁCH:

Budeme si povídat o známé pranostice „Svatý Martin přijíždí na bílém koni“ a společně přemýšlet, co znamená. Při jazykových činnostech využijeme také pranostiku „Na svatého Martina kouřívá se z komína“. Děti budou rytmizovat slova, vytleskávat slabiky a rozvíjet svou slovní zásobu.

Prostřednictvím příběhu o svatém Martinovi se zaměříme na laskavost, ochotu pomáhat a schopnost rozdělit se s druhými. Budeme si povídat o tom, jaký Martin byl a jak můžeme dobré skutky dělat i my. Během tematické procházky se vydáme po stopách podkoviček až ke koníkům.

Náměty na činnosti:

- vyprávění legendy o svatém Martinovi s obrázky
- řazení obrázků podle dějové posloupnosti příběhu
- rozhovor „Jak můžeme pomoci druhým?“
- vytvoření společného stromu dobrých skutků
- rytmizace pranostik a vytleskávání slov na slabiky
- vysvětlování významu pranostiky o bílém koni
- počítání a hledání papírových podkoviček
- tematická procházka po stopách koně
- pohybová hra „Svatý Martin jede na koni“
- překážková dráha s motivem cesty svatého Martina
- pokusy s teplým a studeným vzduchem nebo pozorování páry
- výtvarná tvorba bílého koně či Martinova pláště
- nácvik jednoduché písně nebo básně o svatém Martinovi
- výroba lampionu za pomoci rodičů
- Tematická procházka nás zavede po stopách podkovičky ke koníkům. Společná dílna rodičů a dětí- **Sv. Martin – výroba lampionu – průvod.** 10. 11. Svatý Martin



16. 11. – 20. 11. **Podzim mlhu vaří**

S dětmi se soustředíme na časovou posloupnost ročním období a měsíců v roce, změny a specifika, které s sebou přinášejí a jejich neustále opakování. Rozhovory o tom, jaké známe druhy počasí a která jsou typická právě pro podzim. Z čeho vzniká mlha a co ukrývá? Důležitost

smyslu zraku a co se stane, když nemůžeme vše vidět, práce s hmatem i sluchem, orientace v prostoru s absencí zraku. Procvičování mluvidel pomocí logopedických a dechových cvičení. Pozorujeme a vedeme rozhovory o tom, jaká nastávají změny v přírodě, odlet ptáků a přípravy na zimu. 17. 11. – Státní svátek

Náměty na činnosti:

- Modelovací destičky + modelína (téma počasí)
- Senzorické tubusy (slunce, mrak, bouřka, sníh)
- Monterosi panáčci počasí
- Logopedická písnička „Žofka“
- Skupinové činnosti – jaké je to počasí (přiřazovaní obrázků)
- Pexeso (počasí)